

СОДЕРЖАНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

Согласовано

Педагогический совет МБОУ СОШ № 155

Протокол № 4 от 26.03.2021

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 155

А.В. Дмитриев

Приказ от 12.04.2021г № 72/1-од



Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 155 г Новосибирска  
за 2020 год

НОВОСИБИРСК 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1 Введение.....	4
2 Обобщенные результаты самообследования.....	5
2.1 Оценка системы управления организацией.....	5
2.2 Оценка образовательной деятельности и учебного процесса.....	9
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
2.4 Оценка востребованности выпускников.....	44
2.5 Оценка кадрового обеспечения.....	45
2.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы .....	50
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	56
3.1. Анализ образовательной деятельности .....	56
3.2. Анализ инфраструктуры.....	59
4 Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.....	60
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации.....	61

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №155"
<b>Краткое наименование образовательной организации</b>	МБОУ СОШ № 155
<b>Руководитель ОО</b>	Дмитриев Александр Вячеславович, директор школы, руководитель высшей квалификационной категории.
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №10482, серия 54Л01, №0003988; 27.12.2017; бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №697, серия 54А01, №0000699; 17.01.2014; 17.01.2026
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией</b>	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
<b>Юридический адрес</b>	630114, г. Новосибирск, ул. Ключ- Камышенское плато, 1а
<b>Телефон/ факс</b>	8(383)204-89-20
<b>Адрес электронной почты</b>	s_155@edu54.ru
<b>Сайт ОО</b>	<a href="http://школа.рф">http://школа.рф</a>

# 1 Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155» ориентировано на обеспечение учащихся и их родителей (законных представителей) современным качественным образованием.

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы развития учреждения на 2018 - 2023 годы. Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития учреждения в предшествующий период, его социально-экономического положения, демографических, географических, культурных и других особенностей, текущего состояния системы образования, анализа потребностей и потенциала школы, изучения опыта работы образовательных учреждений разных типов.

Цель программы развития - обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательного процесса с целью формирования социально адаптированной, здоровой личности ученика, способной к саморазвитию и самоопределению.

Коллектив продолжил работу над методической темой: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС». В рамках данной работы особое внимание уделено вопросам повышения профессиональных и психолого-педагогических компетенции педагогов.

Сложность работы в 2020 году состояла в том, что в условиях действия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, школа вынуждена была перейти на обучение учащихся с использованием электронных форм организации образовательного процесса и дистанционных технологий.

Самообследование в МБОУ СОШ № 155 проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» ( с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

## 2 Обобщенные результаты самообследования

### 2.1 Оценка системы управления организацией

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования в условиях образовательной развивающей среды.

В соответствии с Программой развития учреждения на 2018 – 2023 гг. в рамках подпрограммы «Система управления» перед администрацией учреждения поставлены задачи:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качеством образования, структур и функциональной направленности системы управления учреждением.
2. Улучшать эргономические условия для организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности работников учреждения.
3. Разрабатывать необходимые локальные акты, формировать юридическую базу системы управления.
4. Организовывать эффективную работу коллегиальных органов управления.
5. Выстраивать модель сотрудничества участников образовательных отношений, расширять и укреплять внешне связи с партнерами.
6. Формировать позитивный имидж школы в образовательном пространстве местного сообщества.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в целом.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Для этого в МБОУ СОШ № 155 разработана многоуровневая структура управления, которая представлена на сайте <http://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждением. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждением, представляет его интересы, совершает сделки, осуществляет прием на работу, издает приказы, выдает доверенности, утверждает структуру, штатное расписание, осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором. Непосредственное управление педагогическим процессом организуется директором

школы через заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе – 2 человека, а также через методистов на уровне начального и среднего общего образования -2 человека, методиста по организации образовательной деятельности учащихся с ОВЗ -1.

Заместители директора и методисты реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Сотрудники административной команды решают вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносят свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

По состоянию на 31.12.2020 г. высшее образование имеют 5 человек (100%). Профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовательной организации» прошли 3 человека (100%). Аттестовано – 5 человек (100%), из которых: директор школы - с высшей квалификационной категорией; заместители - соответствие занимаемой должности, методисты – 2 человека имеют высшую квалификационную категорию и 1 человек - первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли – 5 человек (100%)

Информация о руководящем составе регулярно обновляется на сайте школы: <http://школа155.рф/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii/pedagogicheskij-sostav>

В 2020 году в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работали следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Управляющий Совет учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, материально-технического обеспечения, отчеты по финансово-хозяйственной деятельности и др. Консолидирует предложения и запросы участников образовательных отношений, рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности в учреждении; согласует локальные акты (в пределах компетенции) и т.п.
Общее собрание трудового коллектива учреждения	Принимает (согласует) нормативные акты, относящиеся к его компетенции, в том числе коллективного трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка работников; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья участников образовательных

	отношений, определяет порядок и условия социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции и т.п.
Педагогический совет	Обсуждает и принимает календарный учебный график, осуществляет принятие основных образовательных программ, методов организации учебного процесса и способов их реализации, определяет критерии оценки образовательной деятельности, формы проведения промежуточной аттестации учащихся, принимает (согласует) локальные акты учреждения, отнесенные к компетенции данного совета.

Для эффективного осуществления образовательной деятельности и ее сопровождения в образовательной организации также созданы:

- социально-психолого-педагогическая служба;
- медиационный центр;
- спортивный центр;
- 7 методических объединений (русского языка и литературы; математики и информатики, физики и предметов естественно-научного цикла; иностранного (английского и немецкого) языка; начальных классов; истории, обществознания, права, экономики, географии; физической культуры и ОБЖ, технологии и предметов образовательной области «Искусство»; классных руководителей). Руководителями ШМО назначены учителя, имеющие значительный опыт работы и квалификационные категории.

В учреждении работали временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.). Администрация осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией работников школы (председатель – Агафонова Н.А., библиотекарь).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. В соответствии с целями и задачами школы реализуется ВСОКО, итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, приказы директора.

Обсуждение промежуточных результатов и итогов работы обеспечивалось также на совещаниях при директоре, малых педагогических советах, школьных методических объединениях.

Начиная с 18 марта 2020 г и до 01 июля 2020 оперативное управление осуществлялось в удаленном режиме с использованием ВКС.

**Вывод:** Анализ системы управления школы показывает, что созданная система управления работает. В основе ее лежит системный подход. Это позволяет коллегиально

принимать решения, проводить совместный анализ итогов деятельности и совершенствовать образовательный процесс. В дальнейшем необходимо введение дополнительных ставок заместителей директора, в связи с увеличением направлений деятельности.

### **Инновационная деятельность образовательной организации**

Наличие статуса <b>федеральной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
Наличие статуса <b>региональной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Наличие статуса <b>муниципальной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.08.2019 № 0602-ода «О присвоении статуса городских пилотных площадок	01.09.2019 - 15.06.2023
Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 25.08.2020 № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	01.09.2020 - 31.05.2025
<b>Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)</b>		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Цифровая образовательная среда	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области	01.10.2018 – 31.12.2024

### **Участие в конкурсах на получение грантов**

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема

--	--	--

**Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)**

<b>Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат (победитель/призер/участник)</b>	<b>Тема</b>

## **2.2 Оценка образовательной деятельности и учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №155 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В 2020 году в связи с работой в режиме действия ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей, на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендаций Роспотребнадзора, направленными на усиление мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, на основании протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции дважды были внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ( изменен календарный учебный график, вносились изменения в рабочие программы и корректировка календарно-тематические планирования по всем учебным предметам)

Организация образовательного процесса:

сменность: 1 смена – 1,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10 и 11 классы

2 смена- 2 классы

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;

продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; во 2 полугодии: январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Для 2-11 классы - продолжительность урока 40 минут. Пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся 10 - 11 классов по полугодиям.

### Численность обучающихся

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2018	171	146	142	96	118	100	96	95	68	53	29	0
2019	257	179	157	159	126	130	112	98	96	56	45	0
2020	221	251	183	159	173	129	136	115	100	75	58	0

Динамика изменения численности детей показывает, что в школе наблюдается увеличения численности учащихся. В 2019 году в школе обучалось 1415 учащихся. На 31 декабря 2020 года обучается 1600 учащихся. Прирост контингента учащихся составил 11,6%.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1114	1415	1600
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	19	26	31
	чел.	555	752	814
	%	49,82	53,14	50,9
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	15	18	22
	чел.	477	562	653
	%	42,82	39,72	40,8
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	3	4	5
	чел.	82	101	133
	%	7,36	7,14	8,3

### Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	15 человек /0,9 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	43 человек /2,7%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	9 человек /0,6%
Стоящих на различных на ВШУ	16 человек /1%
Стоящих на иных видах учета	0/0%

### Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	75 человек/ 4,7%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 1,6 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1600 обучающихся, из них 43 ребенка с ОВЗ, 9 детей-инвалидов.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

#### Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2018 /%	2019/%	2020/%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/1,1%	33/ 2,3%	43/2,7%

#### Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ступеням образования

№п/п	Показатель	2018		2019		2020	
1	Количество обучающихся, всего	12 обучающихся		33 обучающихся		43 обучающихся	
2	Количество обучающихся по ступеням образования	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО

3	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8	4	28	5	36	7
---	---	---	---	----	---	----	---

Из представленных в таблицах данных можно отметить, что наблюдается устойчивый рост количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рост численности обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий связан со своевременным выявлением психолого- педагогическим консилиумом школы детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, а также поступлением обучающихся с выданным заключением ПМПК. Что в свою очередь приводит к необходимости организации специальных образовательных условий для реализации адаптированных образовательных программ.

В 2020 году, в соответствии с заключениями ПМПК, разработаны и реализуются следующие варианты АООП:

№п/п	АООП на уровне НОО	АООП на уровне ОО
1	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	АООП ОО обучающихся с задержкой психического развития
2	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	АООП ОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
3	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	-
4	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	-
5	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	-
7	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	-
8	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)	-
9	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	

К реализации АООП привлечены: учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, тьюторы.

В ОО организованы отдельные классы, реализующие АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП обучающихся с УО (ИН).

Второй год на базе МБОУ СОШ № 155 реализуется проект «Ресурсный класс».

Оборудована сенсорная комната, ресурсная зона для индивидуальных и фронтальных занятий, кабинеты учителей -логопедов (2 кабинета), кабинет педагога – психолога, зал ЛФК.

В СОШ №155 функционирует ППк, который обеспечивает организацию специальных образовательных условий, сопровождение, мониторинг реализации АООП.

Несмотря на укомплектованность кадрового состава специалистами, наблюдается дефицит специалистов сопровождения (тьюторы, олигофренопедагоги, учителя – логопеды, педагоги – психологи). Низкий уровень заработной платы является важным фактором, влияющим на дефицит кадрового ресурса.

Ежегодное увеличение количества обучающихся с ОВЗ, приводит к увеличению нагрузки на специалистов службы сопровождения в 1.5 – 2 раза.

**Вывод.** Происходит рост числа учащихся на всех уровнях образования, при этом доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны) составляет 0,9%. Также наблюдается рост числа обучающихся, имеющих статус ОВЗ, и детей-инвалидов.

### **Особенности образовательных программ**

#### **(включая особенности организации внеурочной деятельности)**

Учебный план начального общего образования является частью ООП НОО МБОУ СОШ № 155 и полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и СанПиН 2.4 2.2821 10 (с учетом внесенных в них изменений).

Учебный план уровня НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов учебного плана направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) в рамках обязательной части Учебного плана изучался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

На протяжении последних трех лет законными представителями для изучения выбираются модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», - «Основы мировых религиозных культур».

Обучение по данному предмету регламентируется локальным актом ОО и ведется по безотметочной системе.

Продолжительность 2019/2020 учебного года, в условиях действия ограничительных мер, составила в 1 классах - 31 учебная неделя, во 2-4-х классах-32 учебные недели.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного

года для 5 – 9 в 2019/2020 учебном году составила 33 учебных недели. В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Учебный план уровня ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части представлены все учебные предметы в соответствии с ФГОС

Выбор часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен особенностями контингента обучающихся, запросами участников образовательных отношений и возможностями школы.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Обучение учащихся 10-11 классов осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебных недели, для 11 – 33 учебные недели. В 10-11 классах Учебный план для 10-11х классов разработан на основе ФБУП 2004 года, обеспечивающего реализацию ФК ГОС. Структура учебного плана для 10-11 классов включает в себя федеральный, региональный компоненты и компонент образовательной организации.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общепознавательное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

#### **Принципы организации ВУД:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы;
- **свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;**
- интеграция с дополнительным образованием, организованным как силами педагогов МБОУ СОШ №155, так и учреждениями дополнительного образования:
  - учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (Центр образовательных инициатив «Ступени», ДЮОЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮСШ «Альбатрос» бассейн СДЮШОР по водным видам спорта «Молодость»);
  - учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский», МБУДО ДООЦ «Исток», СДЮСШОР по восточным единоборствам).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Курсы внеурочной деятельности;
2. Экскурсии;
3. Программы дополнительного образования;

4. Спортивные секции в рамках Школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»;
5. Научно-практические конференции;
6. «Совет старшеклассников»;
7. Предметные олимпиады;
8. Спортивные соревнования;
9. Конкурсы, фестивали;
10. Волонтерство;
11. Общественно-полезный труд;
12. КТД

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Системные занятия внеурочной деятельности обучающийся выбирают на основе свободного выбора исходя из личного интереса и потребностей. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Несистемные часы внеурочной деятельности включают в себя:

- спортивные соревнования в рамках ВР школы,
- тематические классные часы на нравственную, правовую тематику,
- уроки мужества,
- общественно-полезные практики в рамках ВР,
- общешкольные события в рамках ВР.

На уровне начального общего образования в соответствии с планом внеурочной деятельности реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение», «Информатика», «Мы и окружающий мир». На базе 4г класса в 2019-2020 уч.г. построена программа мультипрофильного класса с целью раннего определения профиля, развития способностей, обучающихся в разных сферах деятельности с привлечением как учителей-предметников средней и старшей школы, так и педагогов дополнительного образования (ДЮСШ «Исток», МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий") и других специалистов Новосибирского Государственного Художественного музея, МБУК «Городской центр изобразительных искусств», Новосибирской Государственной филармонии. Данная программа предполагает продолжение реализации и в 5-9 классах

Гуманитарное направление	
Японский язык	МБОУ СОШ №155
Клуб «Геликон»	МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий"
«Русский – это интересно»	МБОУ СОШ №155
«Калитка в космос»	МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий"
Инженерное направление	
«Решение олимпиадных задач»	МБОУ СОШ №155
Шахматы	ДЮСШ «Исток»
Scrach-программирование	МБОУ СОШ №155
Художественно - эстетическое	
мастер-классы	МБУК «Городской центр изобразительных искусств», Новосибирский Государственный Художественный музей
абонемент	Новосибирская Государственная филармония
Серия литературных игр	Новосибирская областная юношеская библиотека
Естественно – научное направление	
«Физика в приборах»	МБОУ СОШ №155
«Занимательная химия»	МБОУ СОШ №155
Геоэкология рек	МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий"
«Мы и окружающий мир»	МБОУ СОШ №155
Спортивное направление	
Лыжи	МБОУ СОШ №155
Ритмика	ЦОИ «Ступени»

На уровне основного общего и среднего общего образования

Направления	Кружки	классы
Спортивно-оздоровительное	Лыжные гонки (ДЮЦ «Исток»)	5,6
	Спортивные соревнования в рамках воспитательной работы	5-11
	Волейбол	6-11
	Пионербол	5

	Настольный теннис	5-11
	Футбол	5-9
	Хоккей	5
	Шахматы	5
	Пулевая стрельба	5-9
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Разведчик»	7-10
	Кл часы по нравственной, правовой тематике, уроки мужества	5-11
Социальное	Общественно-полезные практики в рамках ВР	5-11
	Вожатский отряд	7-9
	Медиация	7-9
	Волонтерский отряд «Содружество»	7-11
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	5-7
	Радиоэлектроника	5-7
	Проектная мастерская	5-11
	Японский язык и культура	5
	3D моделирование	6-9
	«Jolly theatre»	6-9
	Предметные недели, конкурсы, олимпиады	5-11
Общекультурное	Посещение музеев, театров, Филармонии, экскурсии	5-11
	Вязание крючком	5
	Мастерская «Выжигание»	5-6
	Хоровая студия	5-6
	Фотостудия	5-7
	Школьные события, концерты, выставки	5-11

**Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,  
организации питания обучающихся**

В МБОУ СОШ № 155 разработаны и реализуются программы, ориентированные на сохранение здоровья учащихся.

Образовательное учреждение имеет широкие возможности для внедрения эффективных путей решения задач по укреплению здоровья учащихся. МБОУ СОШ № 155 является участником регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Целью проекта является модернизация системы физического воспитания, направленная на формирование ценностно-мотивационного отношения учащихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала, оборудованных раздевалками, душевыми и тренерскими, тренажерный зал, лыжная база, тир, хоккейная база, зал хореографии, борцовский зал.

Физкультурная работа в школе организована по четырем направлениям:

- уроки физической культуры;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (физминутки, подвижные перемены);
- физкультурно-массовые мероприятия (мероприятия и соревнования);
- внешкольные спортивные мероприятия.

С целью повышения мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, в 2020 году в школе была организована работа 10 спортивных секций: волейбол, настольный теннис, шахматы, лыжные гонки, футбол, стрельба, хоккей, пионербол, самбо, общая физическая подготовка.

С целью реализации формирования потребности в здоровом образе жизни и осознанного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья был запланирован и реализован план соответствующих мероприятий. К их проведению привлечены все педагогические работники, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы.

Название мероприятия	Участники	Кол-во	Ответственные	Результативность
Конкурс проектов «Новое поколение выбирает...»	5е кл	63 чел	Педагог –организатор Файзулина М.Р.	проведено
Зимняя эстафета «Мы за ЗОЖ»	6-7 кл 8-11 кл	201 чел	Педагог –организатор Файзулина М.Р.	проведено
Родительское собрание «Вред употребления снюса для подростков»	6-9 кл	97 чел	Зам директора по ВР Холодова Е.А. Шеркузиева А.Ю., соцпедагог	проведено
Школьная спартакиада	1-11 кл	1600 чел	Руководитель ШСК Колесин В.К.	Проведено частично
Участие в соревнованиях	6-9 кл	15 чел	Учитель физической	проведено

«Лыжня России -2020»			культуры Имукова Н.М.	
Спортивное многоборье, посвящённое 75- летию Победы	5-11 кл	220 чел	Руководитель ШСК Колесин В.К.	Проведено
Создание и работа школьной почты доверия	3-11 кл		Педагог-психолог Седышев В.В.	Проведено
Кл часы «Безопасные каникулы»	1-10 кл	1369 чел	Зам директора по ВР Кл руководители	Проведено
Легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	2-11 кл	1315 чел	Руководитель ШСК Колесин В.К.	Проведено
Классный час «Урок безопасности» (Алгоритм действий при ЧС. Антитеррористическая защищенность)	1-11 кл	1600 чел	Зам директора по ВР Кл руководители	Проведено
Классный час «Экстремизм и терроризм»	9-11 кл	211 чел	Кл руководители	Проведено
Конкурс рисунков Конкурс рисунков «Помни правила ГАИ – это правила твои!»	1-4 кл	411 чел	Педагог-организатор Попова А.Ю.	Проведено
Тестирование по ЗОЖ	5-7 кл	425 чел	Соцпедагог Шеркузиева А.Ю.	Проведено
Участие в районной игре «Нить Ариадны» (онлайн)	10-11 кл	12 чел	Педагог –организатор Файзулина М.Р.	проведено
Неделя психологии	1-11 кл	731 чел	Педагоги-психологи Седышев В.В. Паршенков И.В.	Проведено
Классный час —Правила личной гигиены (санитарнопросветительская беседа о соблюдении личной гигиены, о необходимости соблюдения правил личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ)	1-4 кл	723 чел	Кл руководители	Проведено
Тренинг «Как справиться с плохим настроением» (в рамках классных часов	7 – 9 кл	143 чел	Социальный педагог Шеркузиева А.Ю,	проведено

С целью реализации программы по здоровьесбережению налажена работа с социальными партнерами:

- методисты «Ювентуса Н» проводили занятия для девочек 7 классов – «Гигиена девочки», для учащихся 1-4 классов – акция с подарками «Как сохранить здоровье зубов», для учащихся 5-х классах – «О самооценке»;

- школа активно сотрудничает с центром образования и здоровья «Магистр», консультативно-диагностическим центром для детей и подростков «Ювентус Н», центром психолого-педагогической помощи молодежи «Алиса».

Важной составляющей приобщения учащихся к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой и спортом является деятельность военно-патриотического клуба «Разведчик» под руководством Куркова С.Г. Продолжать сотрудничество в рамках ВПК с НВИ ВНГ РФ им. И.К. Яковлева в 2020 году стало сложно. Из-за распространения COVID-19 занятия на базе НВИ были отменены. Но в начале 2020 года воспитанники ВПК приняли участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, огневой и строевой подготовке и других мероприятиях военно-патриотической направленности:

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные празднованию Дня героев Отечества.
- Районный смотр строя и песни «Аты-баты».
- Городской проект «Из камня его сапоги», несение Вахты памяти у памятника поэта-фронтовика Б. Богаткова.

В рамках проведения мероприятий по антитеррористической защищенности в течение учебного года проводились регулярные инструктажи с обучающимися и сотрудниками по действиям в случае обнаружения предмета, похожего на ВУ; поступления сообщения о готовящемся теракте; о порядке действий при захвате заложники. Информация по алгоритму действий в случае угрозы теракта размещена в доступных местах.

Чтобы сформировать у детей умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов, учащиеся принимают участие во Всероссийском уроке «Безопасность в сети Интернет», Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

МБОУ СОШ № 155 приняла участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» инициированной Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с целью реализовать комплекс мер по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Информация в ходе реализации акции располагалась на сайте ОО: (<http://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/index.php/shkolnaya-zhizn/vserossijskaya-aktsiya-bezopasnost-detstva-2020>)

С целью формирования культуры поведения у обучающихся и их родителей на улицах, дорогах, в транспорте, снижения случаев нарушения ПДД ведется работа по профилактике ДДТТ. На сайте размещена информация по безопасности для учащихся и

родителей, включающая вопросы профилактики ДДТТ (<http://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/index.php/roditelyam/dorozhno-transportnaya-bezopasnost>)

Третий год в ОУ существует отряд ЮИД на базе 4В класса в рамках программы внеурочной деятельности «ЮИД: знаток ПДД», руководитель Ивлева Е.Г. Ребята из отряда активно участвуют в профилактической работе. В 2020 г. приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиада для обучающихся 1-4 кл ОО на знание ПДД «Безопасная дорога» 129 чел.

## **Дополнительные общеобразовательные программы**

Задачи деятельности ОО по реализации дополнительного образования:

1. предоставить многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
2. создать условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности) и времени её освоения;
3. применить личностно-ориентированный подход к ребенку, создать «ситуации успеха» для каждого;
4. создать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности.

В ОО в 2020 г реализовались 9 программ дополнительного образования. Снижение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ произошло за счет более четкого распределения на программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

Педагогами ОО ведутся 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям.

- Хоровая студия (художественное направление)
- Вожатский отряд «Одуванчик» (социально-гуманитарное направление, разновозрастная группа)
- Японский язык и культура Японии (социально-гуманитарное направление)
- Бисероплетение (художественное направление)
- Вязание крючком (художественное направление)
- Фотостудия (художественное направление, разновозрастные группы)
- Выжигание (техническая направленность)

— Радиоэлектроника (техническая направленность)

— Пулевая стрельба (физкультурно-спортивная направленность, разновозрастные группы)

Четыре программы дополнительного образования зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области», над остальными программами ведется работа по приведению их в соответствие с требованиями написания программ.

Так как МБОУ СОШ № 155 является участником регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», в рамках Школьного спортивного клуба «Здоровое поколение» учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования ведут 4 спортивных секций:

— для обучающихся 5-11 кл секции волейбола, тенниса, футбола;

— для обучающихся 3-4 кл ОФП.

Время начала и окончания занятий по программам дополнительного образования устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием уроков обучающихся. МБОУ СОШ № 155 организует работу с учащимися по дополнительные общеобразовательные программы с 1 сентября по 31 мая.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность обучения и количественный состав каждого объединения определяется дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программой, исходя из психофизических особенностей и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

#### Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам <b>(не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)</b> на уровне начального общего образования	226 человек/ 28 %

на уровне основного общего образования	172 человек/ 26,3 %
на уровне среднего общего образования	35 человек/ 26,5 %

**Вывод.** Из таблицы видно, что учащиеся начальной школы активнее всего посещают дополнительные общеразвивающие программы. В первую очередь «Хоровую студию», «Бисероплетение» и секцию «Общей физической подготовки». На ступени основного и старшего образования большей популярностью пользуются спортивные секции. Самой массовой является секция волейбола. В 2020 году увеличилась численность обучающихся, посещающих секцию футбола за счет набора в секцию девочек.

Численность учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОО – 433 чел. / 27,1 %

#### **Численность обучающихся по программам**

п/п	направление	Программы	Численность обучающихся	возраст
1	социально-гуманитарное	Японский язык и культура Японии	11	10-11 лет
2		Вожатский отряд «Одуванчик»	13	13-17 лет
3	художественное	Хоровая студия	100	7-10 лет
4		Бисероплетение	60	7-10 лет
5		Вязание крючком	13	10-11 лет
6		Фотостудия	38	10-16 лет
7	техническое	Выжигание	20	11-12 лет
8		Радиоэлектроника	8	10-13 лет
9	физкультурно-спортивное	Пулевая стрельба	30	10-17 лет
10		Волейбол	60	11-18 лет
11		Теннис	16	11-16 лет
12		Футбол	34	12-16 лет
13		Общая физическая подготовка	21	9-11 лет

**Вывод.** В дополнительном образовании, реализуемом педагогами ОО больше всего представлено физкультурно-спортивное направление, которое пользуется среди учащихся школы большим спросом (161 чел). Наименьшее по численности обучающихся направления социально-гуманитарное и техническое. Они представлены всего двумя программами.

Помимо дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ОО на базе МБОУ СОШ №155 доступны следующие программы дополнительного образования, реализуемые педагогами других ОО

п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Образовательная организация
1	ИЗО студия «Улыбка»	МБУДО "ДМЦ "Флагман"
2	Фольклор «Родники»	ДДЮТ «Октябрьский»
3	Лыжные гонки	ДОЦ «Исток»
4	Хоккей	ДОЦ «Исток»
5	Шахматы	ДОЦ «Исток»
6	Велоспорт	Федерация велоспорта
7	Самбо	ДОЦ «Исток»

В системе дополнительного образования (не только на базе школы, но и на базе учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта) занято всего 933 обучающихся школы, 58,3%.

**Достижения учащихся, обучающихся на дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых ОО**

п/п	Название конкурса, смотра и т.д.	уровень	результат	ФИ, кл	Название дополнительно й общеобразовательной программы
1	11-й международный кинофестиваль «Человеческое кино», фотоконкурс «За каждым снимком жизни след»	международный	дипломанты	12 чел	Фотостудия
2	Фотоконкурс «С фотоаппаратом по Октябрьскому району» к 90-летию Октябрьского района	районный	Победитель  Призеры	Емельянов А.  Патрушева В. Лагутина М Шило М.	Фотостудия
3	XIII смотр-конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов»	районный	победители	Средняя группа (10 чел)	Хоровая студия
4	Всероссийский молодежный фотоконкурс «Лица России-2020».	всероссийский	призер	Гребнева А., 6б кл	Фотостудия
5	Соревнования по волейболу	районные	победители	Команда юношей	Секция волейбола
6	Соревнования по	районные	победители	Команда	Секция

	волейболу			девушек	волейбола
--	-----------	--	--	---------	-----------

В следующем 2021 году педагогам, реализующим программы дополнительного образования, необходимо повысить участие обучающихся в соревнованиях, выставках, смотрах, концертах для повышения мотивации обучающихся к занятиям и создания ситуации успеха.

Слабые стороны деятельности школы по дополнительному образованию в 2020 г:

1. Большею части педагогов проблематично найти время для занятий, устраивающее обе стороны;
2. Школьные мероприятия накладываются на занятия дополнительного образования;
3. Малый охват учащихся, особенно старшей ступени образования.

**Вывод.** В целом организация образовательной деятельности и учебного процесса соответствует требованиям ФГОС, НПА и локальным актам. Сложность реализации внеурочной деятельности состоит в отсутствии свободных помещений, так как школа работает в 2 смены. Приоритетными направлениями работы в 2021 году будут совершенствование работы в соответствии с ФГОС на уровнях НОО, ООО, обеспечение преемственности и внедрение ФГОС на уровне СОО и совершенствование модели внеурочной деятельности.

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
<b>ООП НОО</b>	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. 3197 (за уровень НОО)
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. 3197 ч (за уровень НОО)
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО ) по ФГОС - не менее 2904 час. и не более 3345 час Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. 1330 ч (за уровень НОО)
По журналам	Количество часов 1-4 кл. 1330 (за уровень НОО)

Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
<b>ООП ООО</b>	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. 5859 ч (за уровень ООО)
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. 5859 ч (за уровень ООО)
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС не менее 5267 и не более 6020 соответствует
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. 1740 (за уровень ООО)
По журналам	Количество часов 5-9 кл. 1740 (за уровень ООО)
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС
<b>ОП СОО, ООП СОО</b>	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. <b>2540</b> (за уровень СОО)
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. <b>2540</b> (за уровень СОО)
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Классы обучаются по ФК ГОС
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	нет
По плану внеурочной деятельности	В классах реализовывался ФК ГОС 2004г
По журналам	В классах реализовывался ФК ГОС 2004г
Соответствие требованиям ФГОС СОО	В классах реализовывался ФК ГОС 2004г

В связи с особенностями в организации образовательного процесса в ООП НОО, ООО, СОО, в период действия ограничительных мер, в учебные планы, рабочие программы и в календарный график вносились корректировки. В план внеурочной деятельности были внесены изменения в формы проведения занятий: дистанционный занятия, виртуальные экскурсии, онлайн -конкурсы и т.д.

### Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО (за уровень)	160 человек/ 100 % (4классы)
ООО (за уровень)	98 человек/ 100 % (9классы)
СОО (за уровень)	46 человек/ 100 % (11 классы)

### **Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП**

<b>ООП НОО</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Результаты подготовки ниже базового уровня	0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	50 чел./31,25% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	110 чел./68,75% (от общего числа освоивших ООП)
<b>ООП ООО</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0 чел./0 % (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	52 чел./53% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	46 чел./47% (от общего числа освоивших ООП)
<b>ОП СОО, ООП СОО</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	14 чел./30% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	32 чел./70% (от общего числа освоивших ООП)

В 2019/2020 учебном году абсолютная успеваемость по школе составила 99,5% это, на 2,6% выше чем в прошлом учебном году (96,9%). Качественная успеваемость по ОУ составила 58,5%, в прошлом году качество образования составило 51 %.

#### **Динамика изменения абсолютной и качественной успеваемости по школе**

	2017/18	2018/19	2019/20
Абсолютная успеваемость	96,8%	96,9%	99,4%
Качественная успеваемость	51,5%	51%	58,5%

#### **Качественная и абсолютная успеваемость**

	Всего учащихся	5	4	3	2 и н/а	Уровень обученности	Качество
2-4 классы	491	107	251	133	0	100 %	72,9 %
5-9 классы	565	26	227	305	7	98,8%	44,8 %
10-11 классы	100	13	52	35	0	100 %	65 %
	1156	146	530	473	7	99,4 %	58,5 %

Проследим динамику изменений уровня обученности и качества обучения по уровням образования

#### **1-4 классы**

На уровне НОО в соответствии с результатом промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов считается годовая отметка по предметам, выставляемая по правилам математического округления на основании четвертных отметок (см. показатели абсолютной и качественной успеваемости по итогам 2018-2019, 2019 - 2020 учебного года).

	2017/18	2018/2019	2019/2020
Абсолютная успеваемость	98,8%	99,7%	100
Качественная успеваемость	66,4	69,6 %	72%

В 2019 – 2020 учебном году, в связи с режимом работы в условиях ограничительных мер, все учащиеся 1-х классов переведены в следующий класс без проведения контрольных работ по предметам и комплексной работы. На конец года подлежат обязательной аттестации учащиеся 2-4 классов – 491 человек из 17 классов. В данных классах также не проводились итоговые работы. Аттестация прошла по текущим и четвертным отметкам. По этой же причине не проводились ВПР.

#### **5-9 классы**

	2017/18	2018/19	2019/20
Абсолютная успеваемость	95,7%	93,7%	98,8%
Качественная успеваемость	41,5%	36,9%	44,8%

Как видим в 2019/20 наблюдается положительная динамика и по уровню обученности и по качеству обучения в основной школе на 5 % и 8%.

#### **10-11 классы**

	2017/18	2018/19	2019/20
Абсолютная успеваемость	93,5%	95,1%	100%
Качественная успеваемость	32,3%	47,6%	65%

## Государственная итоговая аттестация

### 9 класс

Особенностью 2019-2020 учебного года стало отсутствие ГИА-9, в связи с проведением в РФ мероприятий, направленных на противодействие каронавирусной инфекции. В соответствии с рекомендациями министерства Просвещения РФ в 9 классах была проведена промежуточная аттестация, по результатам которой все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты. Аттестат об основном общем образовании получил 98 учащихся, 100%. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 учащихся (3,1%)

### 11 класс

В 11 классе к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 46 учащихся 100%. В связи с проведением в РФ мероприятий, направленных на противодействие каронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, все 46 (100%) учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании, без прохождения ЕГЭ. Из них 4 человека (8,9%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» ЕГЭ сдавали в 2020 году только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения. Результаты ЕГЭ 2020 года представлены в таблицах.

#### Средний балл

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (Б)	27/90%	13/45%	-	4,4	4,8/17,8	-
Математика (П)	10/33%	16/55%	23/50%	47,6	62,5	55,4
Русский язык	30/100%	29/100%	39/85%	72,1	71,3	72
Литература	1/3%	1/3%	2/4%	71	42	47
Английский язык	3/10%	4/14%	8/17%	40	69,75	82
Обществознание	19/63%	19/65,5%	19/41%	56	56,7	50
Химия	3/10%	3/10%	4/9%	58,7	82,3	54

<b>История</b>	11/37%	7/24%	9/20%	50,3	53,1	65
<b>Физика</b>	5/17%	3/10%	7/15%	51	58	52
<b>Информатика</b>	3/10%	4/14%	8/17%	58,3	63,5	67
<b>Биология</b>	5/17%	6/20%		56,8	55,75	



**Результаты ЕГЭ**  
( не приодалели минимальный порог)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали меньше минимального балла (всего/%)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Математика (Б)</b>	27/90%	13/45%	-	0	0	-
<b>Математика (П)</b>	10/33%	16/55%	23/50%	1/10%	0	1/4%
<b>Русский язык</b>	30/100%	29/100%	39/85%	0	0	0
<b>Литература</b>	1/3%	1/3%	2/4%	0	0	0
<b>Английский язык</b>	3/10%	4/14%	8/17%	0	0	0
<b>Обществознание</b>	19/63%	19/65,5%	19/41%	0	1/5%	5/26%

<b>Химия</b>	3/10%	3/10%	4/9%	0	0	1/25%
<b>История</b>	11/37%	7/24%	9/20%	0	0	0
<b>Физика</b>	5/17%	3/10%	7/15%	0	0	0
<b>Информатика</b>	3/10%	4/14%	8/17%	0	0	0
<b>Биология</b>	5/17%	6/20%		0	0	

**Результаты ЕГЭ  
( высокие результаты)**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали 70 и более баллов (всего/ %)		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
<b>Математика (Б)</b>	27/90%	13/45%	-	-	-	-
<b>Математика (П)</b>	10/33%	16/55%	23/50%	0/0%	7/44%	7/30%
<b>Русский язык</b>	30/100%	29/100%	39/85%	16/53%	16/55%	25//64%
<b>Литература</b>	1/3%	1/3%	2/4%	0/0%	0	0
<b>Английский язык</b>	3/10%	4/14%	8/17%	0/0%	3/75%	6/75%
<b>Обществознание</b>	19/63%	19/65,5%	19/41%	2/10%	3/15%	0
<b>Химия</b>	3/10%	3/10%	4/9%	1/30%	3/100%	1/25%
<b>История</b>	11/37%	7/24%	9/20%	0/0%	1/14%	2/22%
<b>Физика</b>	5/17%	3/10%	7/15%	0/0%	0	1/14%
<b>Информатика</b>	3/10%	4/14%	8/17%	0/0%	2/50%	2/25%
<b>Биология</b>	5/17%	6/20%		0/0%	1/16%	1/16%



**Вывод.** Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средние тестовые баллы учащихся школы в 2020 году сравнимы с результатами в РФ. Доля выпускников, показавших высокие баллы, увеличилась. Однако, необходимо изучить причины не успешности выпускников по отдельным предметам. В 2020-2021 учебном году будут проанализированы образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. В план ВСОКО будет включен контроль преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА. Также методическими объединениями будут проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

#### Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
1- 4 классы					
Международная олимпиада начальной школы «Дважды два»	математика	международный	Диплом III степени – 3 чел.  Похвальный отзыв	Василенко М. (1г), Иванова К. (1в), Трохов Б. (1а) Казаков А.	общеобразовательный

			I степени – 5 чел.  Похвальный отзыв II степени – 4 чел.	(1а), Тырышкин а Е. (1а), Пчелинцев А. (1г), Патрушева В. (4г), Шель У. (4г) Дагаева К. (1б), Дечко А. (1б), Морозов Т. (1в), Новосёлова С. (2б)	
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников в «Моё первое открытие»		муниципальный	лауреат	Нагибин Р. (4б), Березина А. (3в)	общеобразовательный
XII городская предметная олимпиада младших школьников	Английский язык	муниципальный	победитель	Штанкевич А. (4в)	общеобразовательный
I естественные научные чтения «Великие химики во время Великой Отечественной войны»	химия	муниципальный	победитель	Капустин Ф. (4а)	общеобразовательный
5- 11 классы					
Образовательная олимпиада	математика	международный	призеры	Садыкова Д., 5 кл Иваницкая	Общеобразовательный

по для школьнико в 5-6 кл в соответств ии с ФГОС ООО				М., 5 кл Тарасов В., 5 кл, Горайнова Е, 5 кл, Шелудько М., 5 кл Туманова Н., 5 кл, Гребнева А., 5 кл	
Всероссий ская олимпиада школьнико в	истори я	муниципальный	призер	Течин А, 11 кл	Общеобразов ательный
Всероссий ская олимпиада школьнико в	ОБЖ	муниципальный	победитель	Белецкая А, 9 кл	Общеобразов ательный
Всероссий ская олимпиада школьнико в	литерат ура	муниципальный	призер	Осинцева Е., 10 кл	Общеобразов ательный
Всероссий ская олимпиада школьнико в	ОБЖ	региональный	победитель	Белецкая А, 9 кл	Общеобразов ательный

С 2018 года ОО реализует региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». В рамках спортивной внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №155

В течение 2020 года проходила Школьная спартакиада, в основе которой лежат всероссийские соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» с целью популяризации занятий спортом и здорового образа жизни.

За 2020 год в связи с распространением COVID-19 и запретом на проведение массовых мероприятий Школьная спартакиада прошла не в полном объеме. Удалось провести Фестиваль ГТО между классами, соревнования по волейболу и пионерболу между классами, турнир по шахматам и шашкам, по классам прошел «Осенний кросс». Приняли участие в «Президентских спортивных играх» среди Школьных спортивных клубов. Группа учащихся ОО приняла участие в сдаче ВФСК ГТО.

**Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>

**Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>
Муниципальный	призеры	Стритбол: Попенко Д.(8б) Новакович М. (8а) Гаврилов А. (8б) Пинигин Г. (8а) Вайсер Д.(7в) Широков Данил (8а) Настольный теннис: Нероденко А. (8а) Иванова М. (8а) Портных В.(8а)

**Турнир «Локобаскет - Школьная лига»  
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>

**Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

<b>Индивидуальные результаты</b>
----------------------------------

Ступень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
I ступень	Золото	Лысикова А. 2кл Зыкин Я. 2кл Швец Н. 2кл Тырышкина Е. 2кл Шатров Т. 2кл
	Серебро	Савченко С. 2кл Алешина А. 3кл Парфянова Д. 3кл Ходидулин М. 3кл Флеер А. 3кл Сафронова М. 3кл Тимошилова К. 3 кл. Сидоров С. 4кл
II ступень	Золото	Мозговой Н. 5кл Федорова А. 5кл
	Серебро	Азимбаева Д. 4 кл Шмидт Д. 4кл Большаков Е. 4кл Гладких К. 4кл Кулебякин И. 4кл Кулебякина Д. 4 кл Тырышканова В. 4кл Сатлыкова К. 5кл Лошенцова А. 5кл Сафронова А. 5 кл Сергеева А. 5кл Родионова Д.5кл Миролевич А. 5 кл Шатохина Е. 5кл Юсупов М. 5 кл Акимов А. 5кл Томошилова К. 5 кл Тонаева Т.5кл Мосивиеа П. 5кл Ворфоломеев М.5кл Шабатько Ф. 5 кл Школдина К. 5кл Шалдеева Н. 5 кл Мищенко Е. 5кл Чячдинова Ю.5кл Виноградова В.5 кл Пекуеш Т. 5 кл Голудява А.5 кл
	бронза	Абрамова А.4кл

		Звягин А. 4 кл Литвинов А. 5кл Кузнецов С. 5 кл Озарнов О. 5кл Смирнов А.5 кл Плетнев А. 5кл Егоров Д.5 кл Кобилов А. 5кл
III ступень	Золото	Иванова Ю. 7 кл Сергеева Э. 7 кл
	Серебро	Бушин Д. 6 кл Горайнова Е. 6 кл Малыхина М. 7 кл Бойс В. 7 кл Высоцкая М.7 кл Лагутин Е. 7 кл Сатлыкова А. 7 кл Хатыленко А. 7 кл Ковалан А.7 кл Попов С. 7 кл Буравцева Д. 7 кл Добродомов Н. 7 кл Спиридонова Е.8 кл
	бронза	Шихова М.6 кл Иванова Ю. 7 кл Дорошенко В. 7 кл Дурнева А. 7 кл Буштакова В. 7 кл
IV ступень	Золото	Фомичев Е. 9 кл Есипова Ю. 9 кл Полковников В.9 кл
	Серебро	Таскаев Н. 8 кл Степаненко А. 8кл Коваль Е 9 кл Савченко А 9 кл Повышев Д. 9 кл Евсеенко А 9 кл Гайзер Р9 кл Верхоланцев В 9 кл Бец Н 9 кл Дзюбенко М 10 кл
	бронза	Моськин А. 9 кл Салманова А. 8 кл Барис А. 9 кл
V ступень	Золото	Жогин Е. 11кл Рыжков С. 11 кл

		Коваль Е. 11 кл Голубева Е. 11 кл Попов Л. 11 кл
	Серебро	Леликов В. 10 кл
<b>Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))</b>		231 человек/ 14,4 % 94 чел (значки) 40,7%

### Сравнительный анализ сдачи ГТО за 2018-2020 гг

год	Всего сдававших нормативы ГТО, чел	Сдавших нормативы ГТО на значок, чел	Из них на значок		
			золотой	серебряный	бронзовый
2018	55	21	5	14	2
2019	170	97	11	58	28
2020	232	95	17	61	17

**Вывод.** Количество сдававших ГТО в 2020 возросло. Численность обучающихся, сдавших нормативы ГТО, осталась на прежнем уровне. 95 человека из 231 чел. сдававших ГТО получили значки, 41,1 %.

Общероссийские проекты «Самбо в школу» и «Шахматы в школу» реализуются в сетевом взаимодействии с ДОО «Исток».

### Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	Да
«Шахматы в школе»	Да
«Мини-футбол в школу»	Да
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	Да

### Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Районные соревнования по волейболу	победители	Голубева Е, 11 кл Ванчугова А, 11 кл Седых Е., 10 кл Тимофеева В., 10 кл Еременко А., 9 кл

		Матюшина Э., 10 кл Зайда Э., 10 кл Есипова Ю., 8 кл Иванова М, 8 кл Рыжков С, 11 кл Попов Л., 11 кл Иваницкий Р., 11 кл Жогин Е., 11 кл Зайцев И., 11 кл Проничев Д., 11 кл
Зональные соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Новосибирска, участников проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Призеры	Дурнов П, 6 кл Аннаматов Р., 6 кл Торбеев К, 6 кл Исаев А., 6 кл Плотников Б, 6 кл Жогин Н, 6 кл Кондауров В, 6 кл Добродомов Н., 6 кл
Городской этап Всероссийского зимнего физкультурно-спортивного комплекса ГТО, 5 ступень	призеры	Рыжков С, 11 кл Колюшко А, 11 кл Тимофеева В., 10 кл
Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по тхэквондо ГТФ	победитель	Богомолова Анастасия, 7 кл
Кубок Сибири по зимним видам парусного спорта	призер	Очаева Нелли, 4 кл

2020 год совпал с Годом Памяти и Славы, посвященным 75-летию Великой Победы. В МБОУ СОШ № 155 созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций. В календарный план ВР школы был включен проект «Помнить, чтобы жить». В начале 2020 г был взят курс на реализацию всех событий: как образовательных, так и воспитательных в традиционном аспекте очных занятий и очного проведения мероприятий. Однако март 2020 года внес колоссальные изменения в уже сложившиеся устои всего учебно-воспитательного процесса, на смену традиционных событий и занятий пришли дистанционные.

Тем не менее в январе – марте успели провести I кинофестиваль, посвященный 75-летию Великой Победы среди 5-6 кл и 8-11 кл, что позволило принять участие в районном конкурсе «Калейдоскоп талантов» в номинации «Киноискусство» (6 фильмов, 65 чел., 6 призовых мест).

Обучающиеся в 2020 году 843 чел приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в том числе международных. Количество участников уменьшилось по сравнению с 2019 годом в связи с ограничениями по предотвращению распространению COVID-19 и отменой многих мероприятий.

Увеличилась численность участников всероссийских просветительских акций, проходящих онлайн:

- Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»
- «Большой этнографический диктант», 157 чел/ 9,8 % от общей численности учащихся
- Всероссийский экологический диктант, 91 чел / 5,7%
- Всероссийская акция «Культурный марафон», 113 чел/ 7,1%
- Всероссийский правовой диктант, юрдиктант.рф, 51 чел
- Всероссийское тестирование на знание Конституции «Я гражданин», 76 чел

**Результаты участия в мероприятиях,  
внесенных в Календарь городских массовых дел,  
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,  
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО,  
Министерства просвещения, в том числе для обучающихся  
с особыми образовательными потребностями  
(без учета спортивных соревнований)**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>
Городской интеллектуальный конкурс «Приоткрывая тайну», номинация 7-8 классы	призеры	Пушкарев В, 8 кл Белецкая А, 8 кл Баданов К, 7 кл Гаврилов А, 8 кл Тырышкин А, 8 кл Потапов В, 8 кл
<b>Индивидуальные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>ФИ, класс</b>
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы-2020»	призеры	Бирюков Н., 6 кл Соммер М., 6 кл
Региональный конкурс «Венок Победы»	призеры	учащиеся 3в кл

**Результаты участия обучающихся ОО в других мероприятиях,  
в том числе обучающихся**

**с особыми образовательными потребностями  
(без учета спортивных соревнований)**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>
<b>Индивидуальные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>ФИ, класс</b>
Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы»	призеры	Бирюков Н., 5 кл Матвеев М., 5 кл Соммер М., 5 кл Третьякова А., 9 кл
Международная математическая олимпиада младших школьников «Дважды Два»	призеры	Иванова К., 1 кл Патрушева В., 4 кл Шель У, 4 кл Морозов Тимофей, 1 кл
Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия ПОБЕДЫ -«Мои деды ковали победу!»	призер	Крохалев Д., 3 кл
Областной конкурс «Марафон стихов о Великой Отечественной войне» (Новосибирская областная юношеская библиотека)	призеры	Мулюков Р., 4 кл Шель У., 4 кл
XIV городской конкурс детского и юношеского конкурса «Желаю тебе, Земля моя!»	Лауреат I степени Лауреат III степени	Чегов А., 6 кл Чегова В., 10 кл
Районный конкурс авторской фотографии «География на страницах книг»	Победитель призер	Пилипенко И., 5 кл Зейдлиц Д., 5 кл
Районный фотоконкурс «С фотоаппаратом по Октябрьскому району» к 90-летию Октябрьского района	Победитель призеры	Емельянов А., 3 кл Патрушева В., 4 кл Лагутина М, 3 кл Шило М., 3 кл
Открытая районная конференция молодежи «Наша память – наша победа»	призеры	Арефьева И, 9 кл, Бакина Д, 9 кл

**Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях**

<b>Проект, движение</b>	<b>Да/нет</b>	<b>Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся</b>
«Российское движение школьников»	да	10 чел/ 0,6 %
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	нет	
«ЮИД»	да	16 чел/1%
«Успех каждого ребенка»	да	510 чел / 32%
«Социальная активность»	да	1328 чел / 83 %
«Большая перемена»	да	3 чел/ 0,2%
«Урок цифры»	да	785 чел/ 49,1%
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	да	291 чел/18,2%
Городской проект «Художники детям» (ГЦИИ)	да	65 чел/ 4%
Городской проект «Школьная галерея» (ГЦИИ)	да	1387 чел/ 86,7%
Городской проект «Давайте вместе будем читать» (НОЮБ)	да	25 чел/ 1,6%

#### **Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Возраст участников</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста</b>
Социально-психологическое тестирование	13-14 лет	111 чел/ 81%
	14 лет	96 чел/ 84 %
	15 лет	71 чел / 71%
	16 лет	64 чел/ 86,5%
	17 лет	33 чел/ 56,9%
Скрининг зрения	7-18 лет	1021 чел/64%

Анализ участия обучающихся в социально-психологическом тестировании (СПТ), направленном на выявление немедицинского потребления наркотических средств и суицидального поведения в 2020 году.

<b>Время проведения СПТ</b>	<b>Количество учащихся всего</b>	<b>Количество участников чел/%</b>
2018 г	234	59/ 25,2%
2019 г	501	349/ 69,7%
2020 г	485	376/ 71,3%

Вывод по СПТ: в результате эффективного информационного просвещения среди обучающихся и родителей, увеличилось количество участников, выразивших согласие на проведение СПТ.

## 2.4 Оценка востребованности выпускников

### Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек /%	Поступил и в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступил и в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
46	8/17%	36/78%	0/0	2/4%	0/0	0/0

### Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступил и в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжил или обучение в 10 классе ОО	Продолжил или обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступил и в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
98	29/30%	65/66%	2	0/0	2/2%	0/0

**Вывод.** Достаточно высоким остаётся % поступления выпускников в высшие профессиональные образовательные учреждения, что свидетельствует об эффективности реализации одной из основных задач ОО по созданию условий для самоопределения учащихся. Более 66% выпускников на уровне основного общего образования выбирают продолжение обучения в своей образовательной организации.

## 2.5 Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив ОО обладает достаточным уровнем профессиональных компетенций для работы в современных условиях. Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками.

Каждый год в коллектив приходят новые педагоги. Это связано с ростом числа учащихся, с увеличением числа классов-комплектов, с увеличением учебной нагрузки. Кадровая политика ОУ направлена на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения кадров.

### Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	3 человек/3,6%
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	0 человек/0%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	человек/%
- использования результатов оценочных процедур	0 человек/ 0%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1 человек/33%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/0%
Педагогические работники, имеющие:	50 человек/ 60%
- высшую квалификационную категорию	20 человек/ 24%
- первую квалификационную категорию	30 человек/ 36%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	64 человека/ 77%
- использования результатов оценочных процедур	1 человек/1,2%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1 человек/1,2%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/0%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	0 человек/0%

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2017	2018	2019	2020
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	50	58	73	83
<b>Укомплектованность</b> образовательной организации кадрами за последние три года стабильно составляет 100%. Каждый год увеличивается число педагогов, это связано с тем, что увеличивается контингент учащихся и число классов-комплектов.					
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	48	47	65	74
	%	96,00	81,03	89,04	89,16%

1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	47	45	64	72
	%	94,00	77,59	87,67	86,74
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	2	10	7	6
	%	4,00	17,24	9,59	7,22
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	2	9	7	5
	%	4,00	15,52	9,59	6,02
<b>Уровень образования</b>					
Произошло увеличение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Уменьшилось число педагогов, имеющих среднее образование.					
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:				
1.29.1	<i>высшая</i>				
	чел.	14	15	19	20
	%	28,00	25,86	26,03	24,10
1.29.2	<i>первая</i>				
	чел.	19	17	24	30
	%	38,00	29,31	32,88	36,15
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>				
	чел.	5	8	5	4
	%	10,00	13,79	6,85	4,81
<b>Аттестация</b>					
Наблюдается увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория и 1 квалификационная категорию» Сокращение доли педагогов, аттестованных на соответствие должности.					
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>				
	чел.	10	10	16	23
	%	20,00	17,24	21,92	27,71
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>				
	чел.	5	11	11	10

	%	10,00	18,97	15,07	12,04
<b>Стаж работы</b>					
Наблюдается увеличение численности молодых педагогов, педагогический стаж которых менее 5 лет и сокращение доли педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет					
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	14	17	17	21
	%	28,00	29,31	23,29	25,30
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	7	12	12	13
	%	14,00	20,69	16,44	15,66
<b>Возраст</b>					
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 21/25,3% и численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников составляет 13/15,7%. Эти данные позволяют сделать вывод о том, более 60% всей численности педагогов находятся в возрасте от 30 до 55 лет, что говорит о стабильности и высокой работоспособности коллектива.					
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	чел.	45	48	58	64
	%	60,00	57,14	58,59	77,11
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	чел.	45	48	55	57
	%	60,00	57,14	55,56	68,67
<b>Повышение квалификации</b>					
В минувшем учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в НИПКПиПРО, ОблЦИТ, НИМРО, городском центре «Эгида», НГПУ, а также дистанционно в других учреждениях. 100% педагогов используют такую форму повышения квалификации, как вебинары, позволяющие получить свидетельство о краткосрочных курсах, не покидая своего					

рабочего места. Так же педагоги повышают квалификацию, обучаясь в аспирантуре, магистратуре (8 чел)

Одно из основных направлений кадровой работы – традиционно педагоги МБОУ СОШ № 155 принимают активное участие в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах на базе других ОУ города и страны, а также сами организуют такие мероприятия на площадке школы.

**Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО, должность</b>
«Учитель года»	районный	победитель	<b>Сосковец Иван Владимирович</b>
«Педагогический дебют»			
«Классный руководитель года»			
«Сердце отдаю детям»			
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата			
Олимпиада «Учитель-профессионал»			
«Мой лучший урок»			
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС»	всероссийский	победитель	<b>Цукарь Светлана Александровна, учитель математики</b>
Всероссийский конкурс "ФГОС класс". Блиц-олимпиада: "Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком"	всероссийский	победитель	<b>Коровина Юлия Николаевна, учитель английского языка</b>
I Всероссийский конкурс цифровых образовательных материалов «Сфера цифрового образования - 2020», Направление «Цифровое педагогическое взаимодействие»	Всероссийский	призер	<b>Толстых Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы</b>
Конкурс "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" - 2020	Всероссийский	победитель	<b>Толстых Ольга Викторовна, учитель русского языка и</b>

			<b>литературы</b>
Конкурс "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" - 2020	Всероссийский	<b>победитель</b>	<b>Седышева Наталья Сергеевна, учитель информатики</b>
Смотр-конкурс на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Всероссийский	<b>лауреат</b>	<b>Колесин Владимир Константинович, учитель физической культуры, руководитель ШСК</b>
VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	всероссийский	<b>призер</b>	<b>Кузнецова Мария Владимировна , учитель английского языка</b>
Конкурс эссе для учителей русского языка и литературы «Страницы педагогического опыта»	Всероссийский	<b>Сертификат участника Публикация в журнале художественной литературы «Новый мир»( как победителя конкурса)</b>	<b>Ивлева Елена Григорьевна, учитель начальных классов</b>
Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск «IQ-Чемпион – Катализатор интеллекта»	Всероссийский	<b>Диплом участника</b>	<b>Никифорова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов</b>
Смотр-конкурс на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	региональный	<b>лауреат</b>	<b>Колесин Владимир Константинович, учитель физической культуры, руководитель ШСК</b>
XI Открытый конкурс методических материалов «Секрет успеха», номинация «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования»	межрегиональный	<b>призер</b>	<b>Кривомазова Оксана Сергеевна, учитель истории и обществознания</b>
Всероссийского конкурса «Делай, как я!»	региональный	<b>лауреат</b>	<b>Курков Сергей Георгиевич, руководитель ВПК «Разведчик»,</b>

			<b>учитель истории</b>
III творческий конкурс «Пишу историю города»	муниципальный	<b>призер</b>	<b>Толстых Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы</b>

Учителя представляют свой опыт и в публикациях как в печатных, так и в электронных изданиях. В истекшем учебном году нашими педагогами подготовлены более 50 публикаций.

В школе работает система наставничества, когда за каждым молодым педагогом закреплен учитель-наставник

**Вывод.** Уровень квалификации педагогических кадров достаточный, и обеспечивает конкурентноспособность образовательной организации. Существующая система повышения квалификации в целом удовлетворяет современным требованиям, но требует внедрения новых форм, способствующих развитию и повышению профессиональных навыков педагогов и стремления к самосовершенствованию.

## **2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных подразделений, обеспечивающий образовательный процесс учебно-методическими ресурсами, является библиотека ОО. Библиотека включает читальный зал на 24 места, книгохранилище, 4 компьютера с выходом в интернет для работы читателей и 1 компьютера для обслуживания библиотечного фонда.

Библиотечный фонд на конец 2020 года включает 38065 единицы, из них 27332 – учебная литература. Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, потребностей учреждения в связи с увеличением числа учеников.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,13	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	24,3	24,3	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да

Снижение показателя «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)» вызвано списанием учебников, которых уже нет в Федеральном перечне допущенных и рекомендованных учебников.

100% учащихся обеспечены учебниками, в том числе и учащиеся с ОВЗ

#### **Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в здании разной этажности: блок А-3этажа, блок В и Г - 4 этажа, блок Б- 2 этажа В здании школы имеются 2-кабинета информатики, 3-кабинета технологии, зал хореографии, кабинет 1-кабинет физики с лаборантской, 1-кабинет химии с лаборантской, 7-кабинетов иностранного языка, 4-кабинетов математики, 5-кабинетов русского языка, 1-кабинет ИЗО, 1-кабинет музыки, 1-кабинет ОБЖ, 3-кабинета истории, 1-кабинет биологии, 1-кабинет географии, 19- кабинетов начальной школы, лыжная база и хоккейная база, тир, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал самбо В школе имеется актовый зал на 340 мест, конференц-зал.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 155 обеспечивает реализацию ООП НОО, ООО, СОО, программ дополнительного образования детей. Кабинеты биологии, химии, физики оснащены оборудованием для проведения практических, лабораторных работ и проведения опытов, демонстрационными коллекциями, учебно-наглядными пособиями.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками, принтерами, обеспечен выход в интернет, создана внутренняя локальная сеть и электронная база данных для администрации и педагогического коллектива.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,13	0,11	0,11

2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1114	1415	1600
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	11,20	8,80	8,8
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	57	57	57
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	54	54	54
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да

### Оценка открытости и доступности

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2016	2017	2018	2019
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100	100	100	

### Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Да	Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях	Да	Да	Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях	Да	Да	Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да	Да	Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да	Да	Да

**Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да	Да	Да
5.2	Наличие тренажерного зала	Да	Да	

5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Да	Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	Нет	Нет
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	Да	Да	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию	Нет	Нет	Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации	Нет	Нет	Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	Да	Да	Да

## 2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источника данных используются: образовательная статистика; промежуточная и государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей.

Предметом внутренней системы ОКО являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия освоения ООП и образовательных достижений учащихся ФГОС); качество организации образовательного процесса: доступность образования, комфортность условий получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; качество образовательных программ, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества образовательных результатов; открытость деятельности ОО, воспитательная работа;

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура ВСОКО школы включает в себя: администрацию ОО, Управляющий совет учреждения, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.)
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Цель - получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;</li> <li>•информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;</li> <li>•разработка единой информационной базы системы оценки качества образования;</li> <li>•определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;</li> <li>•изучение и самооценка состояния развития образования в ОО</li> <li>•выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;</li> <li>•повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации педагогов, оценки достижений обучающихся;</li> <li>•определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;</li> <li>•реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;</li> <li>•стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности</li> </ul>
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Имеется ежегодный план учебно-воспитательной работы, который включает в себя вопросы, содержащиеся в ВСОКО. Выполняется в полном объеме
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том	Участие в ГИА (9 и 11 классы), участие ОО в ВПР, диагностических работах, в

числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	мониторингах исследованиях удовлетворенности качеством образования
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Показатели качественной успеваемости достаточно стабильны и наблюдается положительная динамика на уровне среднего общего образования. Увеличение процента поступления выпускников среднего общего образования в ВУЗы. Более 50% выпускников на уровне основного общего образования продолжает обучение в своей школе. Рост удовлетворенности качества образования всех участников образовательного процесса
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых обучающиеся показали невысокие результаты. Также методическими объединениями проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения

**Вывод.** Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить необходимый стандарт качества образования, соотносимый с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования, с общероссийскими стандартами образования, с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования. В рамках развития ВСОКО необходимо продолжить работу по формированию единых критериев качества образования и подходов к их измерению (определению оценочных процедур)

### **3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

#### **3.1 Анализ образовательной деятельности**

1. Общая численность учащихся в 2020 году – 1600 человек, прирост по сравнению с предыдущим годом составляет 12 %.

По образовательной программе начального общего образования обучалось 814 человек, прирост по сравнению с предыдущим годом составляет 8%.

По образовательной программе основного общего образования обучалось 653 человек, прирост по сравнению с предыдущим годом составляет 16%.

По образовательной программе среднего общего образования обучалось 133 человека, прирост по сравнению с предыдущим годом составляет 13%.

2. По итогам 2019/2020 учебного года численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет на уровне начального общего образования 358/73%, на уровне основного общего образования 253/45% и на уровне среднего общего образования 65/65%, таким образом, по итогам учебного года качество знаний по школе составляло 1156/ 59 % от общего числа подлежащих аттестации обучающихся.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по показателям «Уровень обученности» (абсолютная успеваемость и по показателю «Качество обучения» (качественная успеваемость»). Очевидно, что этому способствовала реализация части общеобразовательных программ с применением электронных форм обучения и дистанционных технологий. Так же нужно отметить, что есть с резерв (учащиеся, имеющие отметку «3» только по 1 предмету). На данную категорию учащихся необходимо обратить внимание учителям-предметникам и классным руководителям, рассмотреть индивидуальные траектории данных детей по конкретному предмету, используя индивидуальный подход и технологии обучения. Руководителям МО необходимо на заседаниях обсудить результаты успеваемости по предметам и включить в план работы мероприятия по повышению уровня качества знаний обучающихся. Для достижения качественного результата необходим индивидуальный, а не формальный подход к каждому из этих обучающихся со стороны учителей-предметников и классных руководителей, своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их результатах обучения, со стороны педагогов, необходимо работать на повышение мотивации к учебной деятельности у таких обучающихся (индивидуальные беседы, ситуация успеха, авансирование результата, помощь педагога-психолога)

3. К государственной итоговой аттестации (ОГЭ) были допущены все 98 учащихся 9 классов. и все 100% получили документ соответствующего образца. Аттестаты с отличием получили 3 человек. В 11 классе так же к ГИА были допущены 46 учащихся и все 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медаль «За особые заслуги в учении» получили 4 выпускника 11 класса (8,7%)

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2020 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2021 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на уровне среднего общего образования (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, которые выбираются на ГИА;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ

4. В 4 четверти 2019/2020 учебного года в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, Распоряжениями Роспотребнадзора, Постановлениями губернатора НСО и приказами Министерства образования НСО и департамента образования мэрии города Новосибирска, ООП НОО, ООО и СОО были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

5. Наблюдается рост численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), от общей численности обучающихся, но удельный вес обучающихся от общей численности обучающихся не увеличивается.

Имеются победители и призеры районных спортивных состязаний, школа занимает одно из лидирующих мест в районе среди других школ, но очень мало призеров и победителей муниципальных, всероссийских, международных этапов. Рекомендовано на заседании МО учителей физической культуры проанализировать результаты, спланировать работу с одаренными детьми на следующий год.

На конец 2020 года общая численность сотрудников - 106 человека, из них: общая численность педагогических работников - 83 человек. Высшее образование имеют 74 чел. (89,16%); высшее образование педагогической направленности (профиля) – 72 чел. (86,75%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников –6 (7,22%). На данный момент обучаются в высших учебных заведениях педагогической направленности. С высшей

квалификационной категорией – 20 человек; с первой квалификационной категорией – 30; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека; молодых специалистов – 13 человек. Среди не имеющих квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогические работники, имеющие стаж работы более 2х лет, но не аттестованные ранее в других ОО; не имеющие стажа работы в учреждении для аттестации на соответствие. Среди педагогических работников со стажем до 5 лет - 23 человека (27,71%); свыше 30 лет – 14 (12,28%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников- 10 человек (12,05%); в возрасте от 55 лет – 13 (15,66%).

Наличие плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации имеется, все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации своевременно. В образовательной организации активно внедряется наставничество.

Уровень квалификации педагогических кадров достаточный, и обеспечивает конкурентоспособность образовательной организации. Существующая система повышения квалификации в целом удовлетворяет современным требованиям, но требует внедрения новых форм, способствующих развитию и повышению профессиональных навыков педагогов и стремления к самосовершенствованию.

### **3.2 Анализ инфраструктуры**

1. Количество учащихся выросло в 2020 году, но так как образовательная организация работает в две смены, то количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц) не изменилось и составило 0,11. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц) – 17,1. Школа регулярно приобретает дополнительные комплекты учебников. Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся – 1600 (100%). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м – 8.8

2. В целом, в МБОУ СОШ №155 есть на 100% развитая современная материально-техническая база. Ведется система электронного документооборота, есть читальный зал библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество мультимедийных

проекторов на учебный коллектив составляет 57 единицы, количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации также – 54 единицы.

Имеются специализированные кабинеты (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике, гимнастические классы, спортивные залы, бассейн) с лабораторным и демонстративным оборудованием, имеются электронные интерактивные лаборатории. Есть электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

#### **4 Прогноз дальнейшего пути развития школы**

На основании результатов самоисследования следует отметить, что деятельность МБОУ СОШ № 155 соответствует нормативным требованиям. В 2020 году педагогический коллектив работал над реализацией поставленных целей и задач: повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС. План работы в основном выполнен. На основании анализа достигнутых результатов работы определены приоритетные направления:

- обновление программы воспитания и приведение её в соответствие с нормативными требованиями;
- продолжение реализации ФГОС на уровне НОО ООО и переход на ФГОС на уровне СОО;
- повышение профессионального уровня и развития инновационного потенциала педагогического коллектива; активизация участия в конкурсах педагогов школы;
- совершенствование ВСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание условий по поддержке и развитию одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации, а также создание условий для проявления и развития способностей каждого ребенка;
- совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжение реализации региональных и муниципальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии»

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации** (доступна на сайте **ОО** <http://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii/dokumenty>)

Директор МБОУ СОШ № 155



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.V. Dmitriev', is written over the seal.

А.В. Дмитриев