

Приложение к ООП НОО МБОУ СОШ № 155

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»
Предметная область	Основы религиозных культур и светской этики
Уровень (класс)	НОО (4 класс)

Разработчики:
МО учителей начальных классов
Ивлева Елена Григорьевна,
Никифорова Оксана Анатольевна,
Ивашкина Галина Валерьевна,
Болтенко Галина Владимировна,
Косарева Анастасия Дмитриевна,
Шарф Анна Евгеньевна,
Рощик Вера Николаевна.

«Основы религиозной культуры и светской этики.

Модуль «Основы светской этики»»

для 4 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «**Основы религиозной культуры и светской этики**» модуль «**Основы светской этики**» обязательной предметной области «**Основы религиозной культуры и светской этики**» разработана в соответствии с пунктом 19.5 ФГОС НОО, положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана учителями начальных классов на уровень 4 класса.

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 155»

Рабочая программа обсуждена и принята на ШМО учителей начальных классов Протокол от 23.08.2018 г. № 1

Рабочая программа согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "СОШ №155" дата 23.08 2018 г.

Количество часов на уровень начального общего образования с 1 – 4 класс

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
4 класс	1	34	17
			17

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения ОРКСЭ в начальной школе **являются:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре и истории всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание доброжелательности и отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания

Коммуникативные

- Уметь пользоваться языковыми средствами:
 - донести свою позицию до собеседника;
 - оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать *УУД*

- и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - учиться планировать работу в группе;
 - учиться распределять работу между участниками проекта;
 - понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Выпускник научится:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Выпускник получит возможность научиться:

- *строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;*
- *делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;*
- *договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.*

2. Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение в предмет.	3 часа
2	Человек и мир	4 часа
3	Человек в мире людей	4 часа
4	Твой нравственный выбор	4 часа
5	Защита проектов	2 часа
	Итого	17

4 класс (17 часов)

Воспитательный аспект: - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины, самоорганизации; - осуществление взаимоконтроля и самоконтроля обучающихся, совершенствование навыков рефлексии; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту получаемых на уроках знаний.			
№ п\п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение в предмет.	Этика. Мораль. Нравственность	1
2.		Этика в древности. Мифы, сказки, легенды.	1
3.		Этика Древней Руси.	1
4.	Человек и мир	Добро и зло	1
5.		Смысл и ценность жизни	1
6.		Человеческая жизнь как высшая ценность	1
7.		Совесть	1
8.	Человек в мире людей	Этикет	1
9.		Милосердие и благотворительность	1
10.		Милосердие и благотворительность	1
11.		Заповеди-нравственные законы	1
12.	Твой нравственный выбор	Духовные ценности	1
13.		Этика для себя	1
14.		Твои права или Конвенция о правах ребёнка	1
15.		Твой багаж в дорогу жизни	1
16.	Защита проектов	Предоставление проектов	1
17.		Защита проектов	1