

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	История
Предметная область	Общественные науки
Уровень (класс)	СОО (10-11 класс)

Разработчики: Кривомазова Оксана Сергеевна, учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Общая характеристика предмета.

Сибирь, как и все регионы России, имеет богатую историю. Но, к сожалению, в рамках школьного курса истории России в средней школе история Сибири практически не представлена. Поэтому у детей может сложиться ложное впечатление, что в Сибири до прихода туда русских в XVI-XVII вв. исторических событий не было. Обращение к региональной истории позволяет учащимся освоить богатый, насыщенный пласт исторического знания. Предлагаемая программа позволяет рассмотреть историю государства, народов региона, города и семьи. Роль учебного предмета «История Сибири» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие учащимися основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, области, и семейных ценностей; во-вторых своей этнической, религиозной, культурной общности.

Основой для изучения курса «История Сибири» является «Программа региональной истории для общеобразовательных учреждений Новосибирской области» автор Ф.С. Кузнецова, к.и.н, доцент кафедры истории, обществознания, экономики НИПКиПРО. Рабочая программа построена на основе учебного пособия. «История Сибири. Часть II. Сибирь в составе Российской империи», под редакцией: Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С Новосибирск, 2000г.

Целью рабочей программы является: формирование личности учащегося как представителя региона, хранителя местной истории, развитие патриотических чувств, включающих любовь к своей малой родине, создателя социокультурных ценностей и традиций.

Рабочая программа реализуется через решение следующих задач:

- Воспитание патриотизма и ценностных ориентиров на основе представлений о вкладе земляков и родственников в развитие региона и страны, уважения к традициям народов Сибири в ходе ознакомления с их культурой, толерантности в отношении к представителям других народов и религий.
- Освоение знаний о ключевых событиях и выдающихся деятелях из истории региона и родного края.
- Овладение умениями работать с источниками разного жанра по истории региона и родного края, умениями сбора различных источников по истории семьи и родного края, записи воспоминаний своих родственников, и их систематизации для составления генеалогического древа своей семьи.
- Применение знаний и представлений о традиционных нормах и ценностях многонационального сибирского сообщества для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе.

Место предмета в учебном плане.

Курс «История Сибири» изучается в 10 классе в объеме 35 часов в год.

Формами текущего и промежуточного контроля являются устные ответы, тестовые работы, творческие работы, исследовательские и проектные работы.

Перечень учебников:

1. «История Сибири. Часть II. Сибирь в составе Российской империи», под редакцией: Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С., 2006
2. Хрестоматия. История Сибири. Ч.1. // Составители: Зверев В.А., Кузнецова Ф.С. Новосибирск 2003.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Реализация рабочей программы предполагает использование элементов базовых педагогических технологий: личностно-ориентированной, технологии учебного диалога и деятельностного подхода.

Обозначенные технологии предполагают применение интерактивных методов обучения: дискуссия, тренинг, проект, игра. Развитие самостоятельности учащихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала. Они должны научиться *общим принципам постановки и решения познавательных проблем*: навыкам исторического анализа (изучение исторических источников; гипотезы и доказательства в истории) анализировать цели и результаты; выявлять общее и различное, объяснять факты, сопоставлять различные суждения; использовать в работе различные источники информации.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты должны отражать:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества (на уровне школьного и классного сообществ, а также семьи);
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение группировать (классифицировать) факты по различным признакам; умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- умение работать с версиями, оценками;
- овладение навыками публичного выступления и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 3) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 4) оценку своих учебных достижений; 5) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

предметные:

- знание основных исторических фактов региональной истории;
- знание хронологии исторических событий, умение соотносить даты событий отечественной и региональной истории с веком;
- умение читать историческую карту с опорой на легенду;
- умение работать с историческими источниками;
- умение описывать исторические события и памятники культуры на основе текста и иллюстративного материала;
- использование приобретенных знаний при написании творческих работ;
- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- использование знаний об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде.

Примерный перечень заданий, практических работ, упражнений:

- 1) оформление таблицы
- 2) составление схемы
- 3) устный опрос
- 4) письменный опрос
- 5) тест
- 6) творческая работа
- 7) анализ текста
- 8) проблемное задание.

Содержание программы.

РАЗДЕЛ I. СИБИРЬ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (6 ч.)

Тема 1. Первобытный мир Сибири (2 ч.)

Первобытный мир Сибири. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века.

Периодизация первобытного мира. Сибирские археологи. А.П. Окладников (1908- 1981) и другие. Методы археологических исследований.

Тема 2. Бронзовый и железный века Сибири (4 ч.)

Культура народов Горного Алтая в эпоху бронзового века. Пазырыкская археологическая культура (VI-II вв. до н.э.). Ледяные гробницы на высокогорном плато Укок. Материальная культура пазырыкцев. Скифосибирское культурно-историческое единство народов на территории Центральной Азии, Южной Сибири, Приуралья и Средней Азии.

Древнетюркские кочевые государства и их влияние на культуру народов нашего края.

Тюркские каганаты в VI-VIII вв. Термин «тюрк». Управление и древнетюркская община. Кочевое скотоводство. Военное дело тюрков. Культурное наследие тюрков.

Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв. Этногенез. Языковые семьи и группы сибирских народов, территория их расселения. Аборигены родного края.

РАЗДЕЛ II. СИБИРЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (14 ч.)

Тема 3. Присоединение Сибири к России, ее социально-экономическое развитие (XVII-XIX вв.) - 2 ч.

Процесс присоединения Сибири: основные этапы освоения Сибири. Землепроходцы. Понятие «колонизация».

«Мягкое золото» Сибири. Пушной промысел XVII в. и его роль в первоначальном накоплении капиталов. Промысловое освоение островов Тихого океана и берегов Аляски. Г. Шелехов. Российско-Американская компания. Судьба Русской Америки.

XVII век – начальный этап земледельческой колонизации Сибири. Первые земледельческие районы. Сословие государственных крестьян в Сибири. Причины отсутствия крепостного права в Сибири. Особенности поземельных отношений в Сибири. Успехи в развитии сельского хозяйства Сибири в XIX в.

Начало сибирской промышленности (XVIII-XIX вв.). Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири. Образование кабинетского хозяйства Колывано-Воскресенского (Алтайского) горного округа, период его расцвета и причины упадка. Рабочие кадры округа: техническая интеллигенция, мастеровые, приписные крестьяне. Черная металлургия. Золотопромышленность. Отрасли обрабатывающей промышленности в Сибири. Причины замедленных темпов промышленного переворота.

Характер присоединения Сибири. Взгляды историков на характер присоединения Сибири.

Общее и особенное первоначального этапа колонизации Сибири и Северной Америки. Изменение границ России на юге и на востоке Сибири в XVII-XIX вв.

Тема 4. Власть и общество Сибири в XVII-XIX вв. (12 ч.)

Государственное управление Сибирью в XVII-XVIII вв. Власть и сибирские аборигены в XVII-XVIII вв. Политика по отношению к аборигенам, ясак.

Генерал-губернатор с особыми полномочиями М.М. Сперанский (1819-1822). Реформы М.М. Сперанского в Сибири: Устав об управлении инородцев, упорядочение ссылки.

Община в Сибири. Начало общинного самоуправления в Сибири. Крестьянский мир в XIX в. Общественные сходы, общественные должности. Функции общины. Образ жизни крестьян. Ограничение крестьянского самоуправления в 70-80-е гг. XIX в.

Города Сибири и их жители. Сферы предпринимательской деятельности купечества. Самоуправление в городах Сибири. Образ жизни горожан.

Этнический состав населения Сибири в XIX в. «Коренные» и «пришлые». Рост численности населения. Взаимодействие культур. Христианизация народов Сибири.

Развитие регионального самосознания. П.А. Словцов – «сибирский Карамзин». Областничество. Идеи федерализма. Областничество. Потанин Г.Н., Ядринцев Н.

Можно ли говорить о «русско-сибирской народности»?

Сибирь – «колония» или «окраина» России? Община в Сибири. Начало общинного самоуправления в Сибири. Крестьянский мир в XIX в. Общественные сходы, общественные должности. Функции общины. Образ жизни крестьян. Ограничение крестьянского самоуправления в 70-80-е гг. XIX в.

Города Сибири и их жители. Сферы предпринимательской деятельности купечества. Самоуправление в городах Сибири. Образ жизни горожан.

Этнический состав населения Сибири в XIX в. «Коренные» и «пришлые». Рост численности населения. Взаимодействие культур. Христианизация народов Сибири.

Развитие регионального самосознания. П.А. Словцов – «сибирский Карамзин». Областничество. Идеи федерализма. Областничество. Потанин Г.Н., Ядринцев Н.М.

Раздел III. СИБИРЬ И НАШ КРАЙ В XX ВЕКЕ (13 ч.)

Тема 5. Наш край в начале XX в. (3 ч.)

Административно-территориальное деление Сибири и нашего региона в начале XX в. Население. Города и населенные пункты.

Возникновение Ново-Николаевска. Отцы-основатели города. Стремительный рост населения города. Ново-Николаевск – торгово-промышленный центр Западной Сибири в начале XX в.

Внешний облик города, занятия и образ жизни его жителей.

Организация переселенческого движения в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы. Основание новых населенных пунктов в нашем крае. Развитие крестьянского хозяйства в нашем крае.

Тема 6. Революционные события в Сибири и нашем крае (2 ч.)

Отклики на революционные события 1905 г и Февральскую революцию в нашем крае. 1917 г - установление советской власти в Сибири и нашем городе. Мятеж чехословацкого корпуса и свержение советской власти. Участники борьбы за установление советской власти в Ново-Николаевске и их судьбы.

Установление диктатуры Колчака в Сибири и его режим. Подпольная деятельность большевиков Ново-Николаевска. Партизанское движение и восстановление советской власти в нашем крае. Политика военного коммунизма в нашем крае. Образование Новониколаевской губернии. Положение в городе и губернии в 1920-1921 гг. Колыванское восстание крестьян.

Тема 7. Сибирь и наш край в 1920-1940-е гг. (3 ч.)

Введение продналога в Новониколаевской губернии. Факты нарушения законности. (Из протокола Гутовской партконференции РКП(б). 1922г.). Сельские советы в годы нэпа.

Наш город в годы нэпа.

Задачи развития промышленности Сибири в первых пятилетних планах. Промышленные предприятия нашего края, созданные в годы предвоенных пятилеток. Новосибирск в 1930-е годы: трудовой энтузиазм, культурное строительство, жилищные условия, быт горожан.

Особенности коллективизации в Сибири и в нашем крае. Решение бюро Сибкрайкома ВКП(б), январь 1928 г. Документы Новосибирского государственного архива о ходе коллективизации в нашем крае.

Террор. 1933 г. – «Дело о белогвардейском заговоре». Болдырев В.Г. Лагерные пункты Сиблага в Новосибирской области.

Тема 8. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (4 ч.)

Сохранение памяти о погибших в войну среди жителей города и области. Современные средства массовой информации нашей области о войне.

Новосибирская область и город во время войны: промышленность города - фронту. Труд колхозников в годы войны. Условия труда и быта жителей города и области.

Тема 9. Сибирь и наш край во второй половине XXв. (1 ч.)

Промышленное развитие города в 50-80-е гг. Социальная политика, жилищное строительство. Уровень жизни населения.

Новосибирские колхозы и совхозы в 50-80е гг. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Социальное и культурное развитие села.

Область и город в годы перестройки и становления рыночной экономики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

История Сибири.

Тематическое планирование по истории составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- содействовать формированию у обучающихся мировоззрения на региональном материале;
- воспитать уважение к противоположному мнению, к чувству сопереживания, честности, к чувству ответственности за свои поступки и слова;
- воспитывать стремление к аккуратности и дисциплине труда;
- содействовать умению преодолевать трудности, а также поддерживать стремление к познавательной активности, самостоятельности и настойчивости в достижении цели;
- формировать важнейшие культурно-исторические ориентиры для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического пути региона;
- формировать культуру конструктивного мышления;
- формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование гражданской позиции и чувства патриотизма, уважительного отношения и собственного мнения по отношению к историческому прошлому региона;
- воспитывать патриотизм, уважительное отношение к своему народу на примере трудовых и военных подвигов жителей региона в годы Великой Отечественной войны;
- воспитание семейных ценностей, любви к малой Родине и уважению старшего поколения на примере истории семьи в годы Великой Отечественной войны;

- формирование уважительного отношения к своему народу на примере трудовых достижений жителей региона в послевоенные годы;
- формирование культурной идентичности на примере культуры народов региона;
- формирование толерантного поведения и сознания, уважения к культуре, истории других народов на примере жизни многонационального региона;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

История Сибири, 10 класс. 35 часов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведённых на проектную и исследовательскую деятельность
РАЗДЕЛ I. СИБИРЬ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ:			
1	Тема 1. Первобытный мир Сибири	2	
2	Тема 2. Бронзовый и железный века Сибири	4	
РАЗДЕЛ II. СИБИРЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ:			

3	Тема 3. Присоединение Сибири к России, ее социально-экономическое развитие (XVII-XIX вв.)	2	
4	Тема 4. Власть и общество Сибири в XVII-XIX вв.	12	
Раздел III. СИБИРЬ И НАШ КРАЙ В XX ВЕКЕ:			
5	Тема 5. Наш край в начале XX века	3	
6	Тема 6. Революционные события в Сибири и нашем крае	2	
7	Тема 7. Сибирь и наш край в 1920-1940-е гг.	3	
8	Тема 8. Сибирь в годы Великой Отечественной войны	4	
9	Тема 9. Сибирь и наш край во второй половине XXв.	1	
10	Представление результатов исследовательской и проектной деятельности		2

Приложение к рабочей программе
учебного предмета «История Сибири»
среднего общего образования
Учитель: Кривомазова О. С.

Календарно – тематическое планирование по «Истории Сибири»

10 класс

1 час в неделю, 35 часов

№ урока п/п	Дата		Название разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности
	План	Факт			
РАЗДЕЛ I. СИБИРЬ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (6 ч.)					
Тема 1. Первобытный мир Сибири (2 ч.)					
1			Первобытный мир Сибири. Археологические памятники эпохи каменного века.	1	Систематизировать знания об исторической эпохе. Представлять доклады/презентации
2			Периодизация первобытного мира. Сибирские археологи.	1	Систематизировать знания об исторической эпохе. Представлять доклады/презентации
Тема 2. Бронзовый и железный века Сибири (4 ч.)					
3			Культура народов Горного Алтая в эпоху бронзового века. Пазырыкская археологическая культура (VI-II вв. до н.э.).	1	Систематизировать знания об исторической эпохе. Представлять доклады/презентации
4			Скифосибирское культурно-историческое единство народов на территории Центральной Азии, Южной Сибири, Приуралья и Средней Азии.	1	Систематизировать знания об исторической эпохе. Представлять доклады/презентации
5			Древнетюркские кочевые государства и их влияние на культуру народов	1	Систематизировать знания об

			нашего края.		исторической эпохе. Представлять доклады/презентации
6			Тюркские каганаты в VI-VIII вв. Культурное наследие тюрков. Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв.	1	Систематизировать знания об исторической эпохе. Представлять доклады/презентации
РАЗДЕЛ II. СИБИРЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (14 ч.):					
Тема 3. Присоединение Сибири к России, ее социально-экономическое развитие (XVII-XIX вв.) (2 ч.)					
7			Присоединение к русскому государству Западной Сибири	1	Систематизировать знания об исторической эпохе, излагать и обосновывать суждения о значении присоединения
8			Присоединение Восточной Сибири и Амура	1	Систематизировать знания об исторической эпохе, излагать и обосновывать суждения о значении присоединения Объяснять причины и итоги социальных процессов Характеризовать основные этапы развития Сибири
Тема 4. Власть и общество Сибири в XVII-XIX вв. (12 ч.)					
9			Заселение Сибири. Русское население Сибири	1	Систематизировать знания об исторической эпохе, излагать и обосновывать суждения о значении заселения. Представлять доклады/презентации
10			Социальные конфликты в Сибири в XVII –первой половине XVIII веков	1	Объяснять причины и итоги социальных процессов Характеризовать основные этапы развития Сибири
11			Русская власть и сибирские аборигены	1	Объяснять причины и итоги

					социальных процессов Характеризовать основные этапы развития Сибири
12			Покорение народов северо-восточной Сибири	1	Систематизировать знания об исторической эпохе, излагать и обосновывать суждения о значении присоединения
13			Начало изучения Сибири. Первые научные экспедиции. Великая сибирская экспедиция	1	Раскрывать значение понятий и географических экспедиций
14			Экспедиции второй половины XVIII– первой половины XIX вв.	1	Раскрывать значение понятий и географических экспедиций
15			Крестьянский мир. Реформы М.М.Сперанского	1	Представлять описание отделения земледелия от скотоводства, открытий и изобретений древнейших людей и высказывать свое суждение о них.
16			Характер заселения Сибири. Города и горожане	1	Объяснять характер заселения Сибири. Показывать на карте основные города Сибири Рассказывать о влиянии ссыльных на формирование сибирского общества Составлять характеристику основных категорий населения Представлять описание памятников культуры и высказывать свое суждение о меценатах
17			Крестьяне и мастеровые Сибири. Сибирские казаки. Люди ясачные	1	Составлять характеристику категории населения –

					сибирские казаки, люди ясачные Представлять описание отделения земледелия от скотоводства, открытий и изобретений древнейших людей и высказывать свое суждение о них.
18			Социальные конфликты в Сибири второй половины XVIII– первой половины XIX вв.	1	Объяснять причины и итоги социальных процессов Характеризовать основные этапы развития Сибири.
19			Становление сибирской ссылки	1	Рассказывать о влиянии ссылных на формирование сибирского общества Составлять характеристику основных категорий населения
20			Развитие сибирского земледелия. Ростки сибирской индустрии. «Мягкое золото». Сибирский торг	1	Рассказывать об условиях жизни, описание процесса земледелия, орудиях труда. Объяснять понятие «мягкое золото». Давать характеристику торговым отношениям
Раздел III. СИБИРЬ И НАШ КРАЙ В XX ВЕКЕ (13 ч.):					
Тема 5. Наш край в начале XX века (3 ч.)					
21			Завершение строительства Транссиба. Столыпинские переселения.	1	Показывать на карте строительство Транссибирской магистрали. Характеризовать причины и итоги переселения Зап. В тетради
22			Жизнь сибиряков в городе и деревне. Быт сибирский крестьян: будни и	1	Подготовка

			праздники		рефератов/презентаций Рассказывать о положении различных групп населения, давать характеристику
23			Российский путь к капитализму . Сибирские меценаты. Новосибирская область в конце XIX – начале XX в.	1	Представлять характеристики известных исторических личностей
Тема 6. Революционные события в Сибири и нашем крае (2 ч.)					
24			Февральская революция в Сибири. Установление власти большевиков	1	Излагать основные события Гражданской войны. Раскрывать значение понятий Показывать на истор. карте движение красных и белых Характеризовать основные события. Давать оценку сущности и последствиям
25			Гражданская война. Противостояние белых и красных	1	Объяснять предпосылки формирования и сущность политической борьбы в Сибири Излагать основные события Гражданской войны. Раскрывать значение понятий Показывать на истор. карте движение красных и белых Характеризовать основные события, объяснять , изменение отношения к большевикам в крае Давать оценку сущности и последствиям революции, высказывать и аргументировать свое

					отношение к ней
Тема 7. Сибирь и наш край в 1920-1940-е гг. (3 ч.)					
26			На путях рыночной экономики. Социально-политическая жизнь в Сибири в годы НЭПа .	1	Характеризовать причины и последствия. Характеризовать причины и последствия НЭПа для сибирского края
27			Индустриализация в Сибири . Первая пятилетка	1	Характеризовать направления значимых отраслей промышленности и путей сообщения для развития края
28			Развитие промышленности в Сибири в 1930-1940-е г. Коллективизация в Сибири	1	Характеризовать направления значимых отраслей промышленности и путей сообщения для развития края Объяснить причины особенности развития Сибири
Тема 8. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (4 ч.)					
29			Начало войны. Мобилизация в Новосибирской области	1	Характеризовать причины мобилизации и ее итоги.
31			Занятие-семинар: «Экономика в Сибири в годы войны»	1	Объяснить причины особенности развития
32			Жизнь нашего края в годы войны. Сибиряки на фронтах войны и в тылу	1	Объяснить причины особенности развития Представлять характеристики личностей.
Тема 9. Сибирь и наш край во второй половине XXв. (1 ч.)					
33			Экономическое развитие Сибири в 1946-1953 гг. Открытие сибирских алмазов. Целинная эпопея. Наука Сибири в 1950-1980-е гг. Развитие города Новосибирска во второй половине XX века.	1	Объяснить причины особенности развития экономики региона. Характеризовать направления значимых отраслей промышленности и путей

					сообщения для развития края Объяснить причины особенности развития Сибири
34			Представление результатов исследовательской и проектной деятельности	1	
35			Представление результатов исследовательской и проектной деятельности	1	

Список литературы для учителя:

УМК

1. Кузнецова Ф.С., Программа регионального компонента по истории, Новосибирск, 2005.
2. Троицкая Т.Н., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. Новосибирск, 1996.
3. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории. Новосибирск. 1999.
4. Хрестоматия. История Сибири. Ч.1. // Составители: Зверев В.А., Кузнецова Ф.С. Новосибирск 2003.
5. Наша малая родина. Хрестоматия по истории Новосибирской области. 1921-1991 гг. Новосибирск. 2007.

Дополнительная литература

1. Асалханов И.А. Социально-экономическое развитие юго-восточной Сибири во второй половине XIX в. Улан-Удэ, 2003.
2. Блинов Н.В., Зольников Д.М., Плотников А.Е. и др. Стаечная борьба рабочих Сибири в период империализма: Хроника, статистика, историография. Томск, 2006
3. Бородавкин А.П. Реформа 1861 г. на Алтае. Томск, 2007.
4. Горюшкин Л.М. Аграрные отношения в Сибири периода империализма (1900-1917 гг.) Новосибирск: Наука, 2006.
5. История Сибири в трех томах. Л., 2008.
6. Крестьянство Сибири в эпоху капитализма. Новосибирск: Наука, 2008.
7. Рабинович Г.Х. Крупная буржуазия и монополистический капитал в экономике Сибири конца XIX в. - начала XX вв. Томск, 2005.
8. Соловьева Е.И. Промыслы Сибирского крестьянства в пореформенный период.
9. Топчий А.Т. Крестьянские реформы в Сибири. Томск, 2009.
10. Хазиахметов Э.Ш. Сибирская политическая ссылка 1905 - 1917 гг.: Облик, организации, революционные связи. Томск, 2008.
11. Новосибирск. 100 лет. Люди. События. Новосибирск. 2006.
12. История Новосибирской области с древности до наших дней. Очерки в помощь школьникам, изучающим краеведение. Новосибирск. 2006.
13. Окладников А.П. Открытие Сибири. Новосибирск, 2007.
14. Резун Д.Я. Родословная сибирских фамилий. История Сибири в биографиях и родословных. Новосибирск. 2007.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.zaimka.ru/to_sun/
2. <http://siberiahistory.narod.ru/>

3. <http://history.novosibdom.ru/?q=node/35>
4. <http://websib.ru/noos/history/siberia.php>
5. <http://www.novo-sibirsk.ru/index/section/53>
6. <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=147>

Список литературы для учащихся.

1. Троицкая Т.Н., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. Новосибирск, 1996.
2. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории. Новосибирск. 1999.
3. Хрестоматия. История Сибири. Ч.1. // Составители: Зверев В.А., Кузнецова Ф.С. Новосибирск 2003.
4. Шукин М.Н. Встречь солнцу. Рассказы об истории Сибири//Горница 1995-1998//
5. Новосибирск -100. События.Люди. Новосибирск, 1993
6. Советы депутатов Новосибирской области. 1937-1997 гг. Новосибирск, 1997
7. Памятники Новосибирской области. Новосибирск, 1989

Интернет-ресурсы

1. <http://www.prometeus.nsc.ru/gorod/history/>
2. <http://region.newsib.ru/novosibirsk/1023/>
3. <http://www.novo-sibirsk.ru/articles/novosibirsk/history/>