

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 155
А.В.Дмитриев
« 21 » августа 2022г.



План работы социального педагога на 2022 – 2023 учебный год.

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы.

I. Цели и задачи.

Цель деятельности социального педагога в 2022-2023 учебном году:

создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- Выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
- Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ в среднем и старшем звене.

II. Функции

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

III. Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения

- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

2. Социально- правовое

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

- социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений .

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой социальной защиты;

- охрана природы и памятников культуры;

- проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

8. Методическое:

- организационно- методическая деятельность;

- анализ своей социально-педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;

- участие в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам;

- участие в городских методических объединениях социальных педагогов;

- изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования.

Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно,

развивать, реализуя комплексный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять комплексный подход.

Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях.

Задача социального педагога состоит

- во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности,
- поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

IV. Объекты деятельности.

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта).

V. Ожидаемые результаты:

- Снижение количества детей, состоящих на различных видах учета
- Снижение правонарушений, совершаемых детьми ГР
- Улучшение здоровья детей
- Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе
- Снижение факторов, провоцирующих аддиктивное поведение подростков ГР

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа		
<ul style="list-style-type: none"> • Составление списочного состава на обучающихся 1-11 классов • Составление банка обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, опекаемых. • Составление социального паспорта каждого класса, школы. • Корректировка и обновление списков, 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, январь</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Социальный педагог Шеркузиева А.Ю., кл. рук</p>

<p>постановка на ВШУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение заседаний Совета по профилактике • Участие в работе ПМПк • Участие в работе школьной службы медиации 	<p>Едемесячно</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>	
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1-11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, категориях СОП с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы • Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи • Проверка учащихся, семей, находящихся в СОП, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях • Участие в проведении профилактических мероприятий 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>В течении года, по мере необходимости</p> <p>В течении года</p>	<p>Социальный педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители, КДН, инспектор ПДН</p> <p>Социальный педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители, органы опеки и попечительства</p> <p>Социальный педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители, КДН, соц защита</p> <p>Социальный педагог Шеркузиева А.Ю., службы и ведомства системы профилакткии</p>
Работа с педагогами		
<p>1. Сбор данных и оформление социального паспортов класса и школы</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., кл. рук.</p>

2. Выявление обучающихся ГР, подлежащих особому контролю внутри школы	Сентябрь	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., кл. рук.
3. Акция «Вернем детей в школу» (выявление учащихся, не приступивших к занятиям)	Сентябрь	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., кл. рук.
4. Участие в заседаниях педагогического совета школы	По плану работы школы	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
5. Выступление на совещании школы «Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в СОП, а также учащимися из ГР и ВШУ»	1 раз в полугодие	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., администрация школы
4. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог Шеркузиева А.Ю.
Работа с родителями		
1. Профилактические беседы с родителями: «Права, обязанности и ответственность родителей»	В течении года	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
2. Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, детей-мигрантов. Организация бесплатного питания детей из семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты	Сентябрь	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю. Ответс. За питание Кл. рук.
3. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
4. Посещение на дому семей группы риска и учащихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, СОП	В течение года	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.

5. Приглашение родителей « трудных» детей на заседание родительского комитета класса и школы.	Один раз в месяц	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., администрация школы
6. Разработка памяток для родителей. Создания информационных уголков для родителей	В течении года	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
7. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха	Апрель, май	Соц. педагог Шеркузиева А.Ю.
8. Родительские собрания, с привлечением специалистов	В течении года	Соц. педагог Шеркузиева А.Ю., кл. рук
Работа с учащимися		
1. Выявление детей девиантного поведения, опекаемых детей, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Сентябрь	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю. Кл. рук.
2. Работа с картотекой учащихся, состоящих на различных видах учета	Сентябрь, в течении года	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
6. Тестирование по ЗОЖ 5-11 кл.	Октябрь, ноябрь	Соц. педагог Шеркузиева А.Ю,
7. Диагностика <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Изучение тревожности», 5 классы ➤ Проведение мониторинга вовлеченности несовершеннолетних в употреблении ПАВ 9 классы 	Сентябрь Февраль	Соц. педагог, психолог
8. Классные часы <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Конвенция о правах ребенка», 5-6 классы ➤ «Ответственность и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы ➤ «Школа – маленькое правовое государство» 9-11 классы 	Октябрь Ноябрь-декабрь Январь- март	Соц. педагог Шеркузиева А.Ю.
Работа с трудными детьми		
1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.	Сентябрь	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.

2. Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители
3. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
4. Проведение тематических бесед: ➤ Уголовная, административная ответственность» ➤ «Проступок, правонарушение, преступление» ➤ «Опасные игры» ➤ «Жизнь человека и его право на жизнь в современном обществе»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	
5. Круглый стол «Проблемы смысла жизни»	Февраль	
6. Выпуск информационных плакатов, совместно с учащимися «Жизнь без вредных привычек»	Ноябрь	
7. Проведение ролевых игр «Конфликт в нашей жизни», «Моя роль в обществе»	Февраль	
8. Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
9. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время.	По мере необходимости	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.
10.Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики.	В течение года	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.,зам.дир.по ВР Холодова Е.А
11. Встреча с инспекторам ПДН.	Ежемесячно	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.,инспектор ПДН

Работа с социально незащищёнными детьми

1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Семьи с потерей одного из родителей • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Дети «группы риска» Составление социального паспорта школы	Сентябрь - май	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.,классные руководители
--	----------------	--

2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей.	Октябрь, ноябрь	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители
3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев.	Декабрь	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю. , классные руководители
4. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей, находившихся под опекой. Посещение на дому	Октябрь, апрель	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители
5. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей	Ежемесячно	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители
6. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль	Октябрь, апрель	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители
7. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года по мере возможности	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., администрация ОУ
8. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Май - август	Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., администрация ОУ

Социальный педагог

Шеркузиева А.Ю.