

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 155»
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии города
Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

« 2 » 2024 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ № 155

Дмитриев А.В.

« 03 » 2024 г.

М.П.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП

Роор М.Ю.

Роор М.Ю.

« 04 » 03 2024 г.

Программа
принята на
Педагогическом
совете
Приказ от

« 04 » 03 2024 г.

№ 79/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествие по королевству Кривых Зеркал»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

для детей от 7 до 17 лет

Срок реализации программы:

с « 3 » июня 2024 г. по « 28 » июня 2024 г.

Автор(ы) программы:
Самочернова Е.Н.,
педагог-организатор

Новосибирск
2024

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155»
Название лагеря:	Пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко»
Название программы:	«Путешествие по королевству Кривых Зеркал»
Направленность:	Педагогическая
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18 дней
Сроки проведения смены:	С 3 июня 2024г. по 27 июня 2024г.
Цель программы:	Создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие их творческого потенциала через включения их в разнообразную и личносно привлекательную деятельность.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в ролевую игру. 2. Познакомить ребят с персонажами и сюжетом литературного произведения В. Губарева «Королевство кривых зеркал», вызвать интерес к прочтению. <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Содействовать формированию навыков здорового образа жизни участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность. 4. Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. 6. Создать благоприятную среду для развития позитивных качеств личности.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • развитие коммуникативных умений;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности; • развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепление здоровья детей и подростков; • развитие интереса к литературе; • развитие лидерских и организаторских качеств личности.
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:</p>	<p>I. Подготовительный период – март - май:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). <p>II Организационный период (03.06.2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению; • организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети; • знакомство с направлением лагерной смены; • проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений; • подготовка и открытие лагерной смены. <p>III. Основной период (с 04.06. по 26.06. 2024 г.) Основной деятельностью этого периода является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских, мастер-классов; • спортивная деятельность, мониторинг.

	<p>IV. Аналитический период: (с 27.06. по 03.07. 2024 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. • мониторинг качества проведения лагерной смены «Путешествие по королевству кривых зеркал» - анализ результатов и оформление итоговой документации.
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	140 человек
Возраст детей-участников:	7-17 лет
Количество детей ТЖС:	30 человек
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	21
Ф.И.О., должность:	
Партнеры программы:	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детско-юношеский центр "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной"
Автор(ы) программы:	Самочернова Евгения Николаевна, педагог-организатор
Материально-техническая база:	
<p><u>Территория и помещения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отрядные комнаты – кабинеты (6 шт.); - спальни – кабинеты (3- 4 шт.); - столовая на 150 посадочных мест; - актовый зал на 270 посадочных мест; - спортивный зал; - стадион, игровые площадки; - библиотека. <p><u>Спортивный инвентарь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные; - обручи, скакалки; - шашки, шахматы; - теннис, настольные игры. <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - столы, стулья; - компьютеры, мультимедийный проектор, экран; - цифровой фотоаппарат; - принтер, сканер; - звуковая аппаратура для проведения концертов. 	

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	10
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	12
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	18
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ	22
Приложение 1	23
Приложение 2	24
Приложение 3	27
Приложение 4	29
Приложение 5	31
Приложение 6	33
Приложение 7	35
Приложение 8	36
Приложение 9	38
Приложение 10	40
Приложение 11	42
Приложение 12	45
Приложение 13	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 155 организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей, а также пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа «Путешествие по королевству кривых зеркал» педагогической направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Разработана программа с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации детей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Устав образовательной организации;

- Положение о ЛДП/лагере с дневным пребыванием детей.

Не у всех родителей есть возможность обеспечить отдых детей в загородных лагерях и санаториях в летнее время. Большой процент детей остается дома. Поэтому во время летних каникул возникает необходимость обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Время летних каникул - замечательная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Программа «Путешествие по королевству кривых зеркал» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ (микрорайон удален от центра города).

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Вся работа летнего оздоровительного лагеря тесно связана с воспитательным процессом школы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Данная программа организации лагеря дневного пребывания направлена на создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг.

Интерес заключается в комплексном подходе организации досуга и оздоровления детей на основе ролевой игры, в основе сюжета которой лежит произведение Виталия Губарева «Королевство кривых зеркал». Данная программа позволит поближе познакомиться с географией и углубить знания по родному городу, воспитать эстетические и нравственные качества, использовать увлекательные формы деятельности развивая фантазию и творчество детей.

Сроки реализации программы: июнь 2024 года; 1 лагерная смена.

Одна смена – 18 дней.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I. Подготовительный период – март - май:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II Организационный период (03.06.2024 г.):

- приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению;
- организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети;
- знакомство с направлением лагерной смены;
- проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений;
- подготовка и открытие лагерной смены.

III. Основной период (с 04.06. по 26.06. 2024 г.)

Основной деятельностью этого периода является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, мастер-классов;
- спортивная деятельность, мониторинг.

Цель основного периода: раскрыть и развить личностные и творческие способности каждого ребенка.

IV. Аналитический период: (с 27.06. по 03.07. 2024 г):

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- мониторинг качества проведения лагерной смены «Путешествие по королевству Кривых Зеркал» - анализ результатов и оформление итоговой документации.

Краткая характеристика участников программы

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей.

Это дети и подростки 1-10 классов МБОУ СОШ №155.

Возраст участников – 7-17 лет.

Количество детей - 140 человек, сформированных в 6 разновозрастных отрядов по 20-25 человек, с двумя взрослыми наставниками во главе и вожатыми из учащихся 8-10 классов. Планируется реализовать идею «Дети - детям», когда старшие ребята становятся для младших наставниками. К числу наставников привлекаются волонтеры - вожатые, которые прошли школьную программу обучения вожатых. В процессе совместной работы происходит не только передача этих знаний и опыта, но и развиваются коммуникативные навыки.

Схема комплектования - разновозрастные отряды.

В трудной жизненной ситуации – 30 детей

-с 2-х разовым питанием- 90 детей

-с 3-х разовым- 50 детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие их творческого потенциала через включения их в разнообразную и лично привлекательную деятельность.

Задачи:

Предметные:

1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в ролевую игру.
2. Познакомить ребят с персонажами и сюжетом литературного произведения В. Губарева «Королевство кривых зеркал», вызвать интерес к прочтению.

Личностные:

3. Содействовать формированию навыков здорового образа жизни участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность.
4. Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Метапредметные:

5. Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.
6. Создать благоприятную среду для развития позитивных качеств личности.

Ожидаемые результаты:

- развитие их творческих, интеллектуальных способностей;
- развитие коммуникативных умений;

- расширение опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепление здоровья детей и подростков;
- развитие интереса к литературе;
- развитие лидерских и организаторских качеств личности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Ключевая идея программы летней смены «Путешествие по королевству Кривых Зеркал» состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей детей, а также культурного и интеллектуального развития личности ребенка через тематические дни и конкурсы, творческие мастерские.

В процессе реализации смены «Путешествие по королевству Кривых Зеркал» каждому участнику представится возможность приобретения социальных компетенций работы в команде, проявления своей инициативы и творчества.

Организация летнего отдыха по программе «Путешествие по королевству кривых зеркал» осуществляется по **пяти направлениям**.

1. Спортивно-оздоровительное.

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни, развитие физической активности.

Формы: спортивные соревнования, эстафеты; просветительская здоровьесберегающая деятельность.

2. Художественно-эстетическое.

Цель: воспитание вкуса и чувства любви к прекрасному не только в искусстве, литературе, театре, но и в общении, одежде.

Формы: деятельность творческих мастерских, посещение спектаклей, ДЮОЦ «Планетарий», участие в творческих конкурсах.

3. Творческое

Цель: развитие творческой активности и способностей ребенка; создать условия для самореализации детей.

Формы: творческие конкурсы, концерты; деятельность творческих мастерских; отчеты творческих мастерских).

4. Патриотическое.

Цель: воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории своей Родины.

Формы: гостевания отрядов «Регионы», концертно-игровая программа «День России», урок мужества и тематический спектакль ко Дню памяти и скорби.

5. Социально-педагогическое.

Цель: представление возможностей для формирования социально активной позиции детей, развитию коммуникативных навыков, создание ситуации успешности.

Формы: волонтерское движение (вожатский отряд), социальные акции, творческие дела.

В течение смены дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря - это королевство Кривых Зеркал. Отряды - это города королевства Кривых Зеркал. Ребята сами придумывают названия своим городам (отрядам), которые будут читаться задом-наперед. В каждом городе есть мэр, его заместители. Мэры городов входят в Совет королевства.

Когда получается взглянуть на себя со стороны, становится ясно, что можно в себе изменить, над чем поработать, чтобы людям рядом с тобой было

хорошо. Жителям королевства Кривых Зеркал повезло. Каждый житель этой страны всегда мог увидеть себя со стороны. Ведь в королевстве было волшебное зеркало, посмотрев в которое, можно увидеть себя таким, каким тебя видят другие. Это волшебное зеркало сохраняло мир и покой в королевстве. Все были вежливы, ценили и уважали друг друга, всегда были готовы прийти на помощь.

Но однажды случилось страшное. По стране промчался ураган, посланный не то злой волшебницей, не то могущественным колдуном. Жители успели укрыться в своих прочных домах, никто из них не пострадал. Лишь волшебное зеркало не уцелело. Оно расколосось на множество кусочков, и разлетелись они по разным уголкам королевства. Чтобы сохранить мир в своей стране, жители приняли решение отправиться на поиски осколков и собрать зеркало воедино.

На собрании Совета королевства мэры получают карту страны и маршрут, по которому предстоит отправиться жителям в поисках осколков волшебного зеркала. Собрав зеркало воедино, жители смогут сохранить мир и покой в своей стране.

Под тематикой смены «Путешествие по королевству Кривых Зеркал» подразумевается раскрытие и развитие личностного потенциала детей через творческие мастерские и тематические дни:

1. *Актёрская мастерская.*

Цель: способствовать развитию детских способностей через основы сценического мастерства.

Ожидаемый результат: развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения.

2. *Прикладная мастерская.*

Цель: способствовать развитию навыков работы детей с различными материалами и в различных техниках.

Ожидаемый результат: научатся различным приемам работы с бумагой, тканью, бисером, нитками мулине; с техникой «квиллинг», «изонить».

3. Художественная мастерская.

Цель: способствовать развитию творческого мышления детей через рисунок.

Ожидаемый результат: расширение знаний детей об искусстве, развитие воображения и фантазии детей.

4. Вокальная мастерская

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Ожидаемый результат: реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

5. Танцевальная мастерская

Цель: приобщение к танцевальному творчеству.

Ожидаемый результат: развитие танцевальных навыков и двигательной активности детей.

6. Спортивная мастерская

Цель: способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Ожидаемый результат: развитие физической активности, привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Занятия в мастерских проходят 3 раза в неделю по 1 часу. Выбор творческой мастерской осуществляется добровольно, кроме Спортивной мастерской, которую посещают все отряды поочерёдно. В течение смены ребенок выбирает две творческих мастерских. Ребенок может поменять мастерскую в течении смены (но не более 1 мастерской).

В период смены через квизы, кругосветки, интерактивные, игровые программы, тематические минутки ребята узнают много интересного из истории нашей страны, задумаются над тем что такое настоящая дружба, и кто такой настоящий друг, познакомятся с персонажами произведения Виталия Губарева «Королевство кривых зеркал», что будет способствовать развитию читательского интереса. А самое главное – разновозрастные ребята будут

творчески развиваться, взаимодействовать, учиться работать в команде. Ежедневно, помимо реализации основной идеи смены, будут работать творческие мастерские, спортивные часы и другие развивающие мероприятия. Участвуя в общелагерных и отрядных делах, посещая творческие мастерские, ребята смогут собрать осколки волшебного зеркала. Жители каждого города соберут некоторое количество осколков, и только объединившись все вместе жители сказочного королевства смогут собрать зеркало воедино.

В течении смены пройдут 5 тематических дней:

1. «Там на неведомых дорожках, или путешествие в сказочный лес», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (Приложение 4)
2. «На берегах Бело-сине-красного моря» (День России) (Приложение 5)
3. День семьи (Приложение 8)
4. День безопасности дорожного движения (Приложение 6)
5. День памяти и скорби (Приложение 7)

И 5 крупных мероприятий:

1. «Тропа Дружбы» кругосветка (Приложение 12)
2. Эко-проект «Как в сказке» (Приложение 10)
3. Малые олимпийские игры (Приложение 11)
4. Проект «Королевская зарядка» (Приложение 9)
5. Итоговый гала-концерт «Дружба крепкая» (Приложение 13)

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 3).
2. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

Каждый отличившийся участник получает награду «Зеркалик». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «Зеркалики» и на закрытии лагерной смены участники, набравшие наибольшее количество жетонов награждаются грамотами и призами.

2. Анализ дня педагогами.
3. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Серый – скучный день.

5. Рейтинг отрядов. Экран рейтинга отрядов (городская казна) висит на общедоступном месте, где каждый отряд клеивает свои заработанные «Зеркалики». По результатам, на закрытии лагеря самые активные отряды награждаются грамотами.

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют воспитатели. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией работы мастерских.

Должность	ФИО
Тьютор	Борозденко Евгения Владимировна
Учитель начальных классов	Бухаткина Мария Александровна
Тьютор	Ваньков Алексей Васильевич
Педагог-психолог	Воробьева Ульяна Сергеевна
Тьютор	Горленко Екатерина Андреевна
Учитель начальных классов	Заремба Наталья Сергеевна
Учитель начальных классов	Илющук Нина Борисовна
Учитель начальных классов	Кандаурова Валентина Георгиевна
Учитель начальных классов	Косарева Анастасия Дмитриевна
Учитель начальных классов	Козловская Елена Александровна
Учитель начальных классов	Марышева Евгения Александровна
Учитель начальных классов	Махота Тамара Евгеньевна
Учитель начальных классов	Попова Виктория Андреевна
Учитель начальных классов	Роор Марина Юрьевна
Педагог-организатор	Самочернова Евгения Николаевна
Учитель английского языка	Тимофеева Ирина Васильевна

Учитель-логопед	Федорова Регина Анатольевна
Учитель-дефектолог	Хрячкова Любовь Сергеевна
Учитель-логопед	Прусакова Регина Сергеевна
Учитель физической культуры	Имукова Наталья Моисеевна
Учитель технологии	Корягин Максим Александрович

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) Территория и помещения:

- отрядные комнаты – кабинеты (6 шт);
- спальни – кабинеты (3- 4 шт);
- столовая на 150 посадочных мест;
- актовый зал на 270 посадочных мест;
- спортивный зал;
- стадион, игровые площадки;
- библиотека.

б) Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

в) Оборудование:

- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;
- звуковая аппаратура для проведения концертов.

3. Методические условия

- наличие необходимой документации, плана, программы;

- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

Сроки и условия пребывания. Программа реализуется в течение 1 лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ

1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
2. Электронная библиотека – Вектор лета: <https://ems.chel-meteor.ru/elibrary>
3. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2012.
4. Методический сборник «Лето нашей мечты», составитель: Ткачук В.М., 2020 год.
5. Внимание, каникулы!: сборник программ по организации каникулярного отдыха детей/ сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.- 136с.
6. Данилков А.А. Командообразование в детском коллективе. Учебно-методическое пособие, Новосибирск, 2013 год.
7. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.
8. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Изд-во: МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», 2019. – 116 с.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г
10. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова [и др.]; под ред. М.М Борисовой. – М.: ИНФРА-М, 2018.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2018.

РЕЖИМ ДНЯ

1 сезон 2024 г.

(для детей с 2-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8:45 – утренняя линейка

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд,
работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – подведение итогов дня, отрядное время

14:00 – уход детей домой

14:00-15:00- совещание педагогов, анализ дня

(для детей с 3-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8:45 – утренняя линейка

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд,
работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – отрядное время

14:00 – 15:00 – дневной сон

15:30 – 16:00 – полдник

16:00 – 17:00 – работа по плану отрядов, работа кружков

17:00 – уход детей домой

ПЛАН-СЕТКА

03.06.2024г., понедельник	04.06, вторник	05.06, среда	06.06, четверг «Там на ведомых дорожках или путешествие в сказочный лес»	07.06, пятница
<p>8.00-8.20 встреча детей, формирование отрядов 8.20-8.40 Инструктаж по ТБ в лагере, знакомство с отрядным местом 8.45-9.20- завтрак 9.20-9.30- минутка здоровья 9.35-10.55- Операция «Уют» - обустройство территории «Отряда», подготовка к открытию смены 11.00-11.15- игры на знакомство в отрядах 11.30-12.30- презентация творческих мастерских 12.30-12.55- игры на свежем воздухе 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10 встреча детей, формирование отрядов 8.15-8.30 Зарядка 8.45-9.20- завтрак 9.20-9.40- минутка безопасности 9.45-10.55- игры на знакомство и взаимодействие, подготовка к открытию смены 11.00-11.15- линейка открытия смены «Путешествие по королевству Кривых зеркал» 11.30-12.30- Игра-погружение в тематику смены 12.35-12.55- игры на свежем воздухе 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка, запуск проекта «Королевская зарядка» 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15- работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15–работа творческих мастерских (2) 11.30-11.50- патриотическая минутка 12.00-12.50 – игра «РВС» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мини-соревнования по шашкам между отрядами. 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка, запуск эко-проекта «Как в сказке» 8.45-9.20- завтрак 9.25-10.10 – работа творческих мастерских (1) 10.20-11.05 – работа творческих мастерских (2) 11.10 -12.10- игра по станциям «Там на неведомых дорожках» 12.15-12.55- конкурс рисунков на асфальте 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Энергичная зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.30- минутка здоровья 9.35-10.20 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15 – работа творческих мастерских (2) 11.30 -12.30- работа над дизайн-проектом клумбы «Как в сказке», защита (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой</p>

10.06, понедельник	11.06, вторник	12.06, среда	13.06, четверг День России	14.06, пятница День семьи
<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Королевская зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40 – патриотическая минутка 9.40-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.20 -11.00- работа творческих мастерских (2) 11.05-12.00 – высадка цветов, оформление клумбы (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 12.00-12.50- 3Д-фильм по ОБЖ 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Королевская зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40- экологическая минутка (в рамках работы над эко-проектом) 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.20-10:40 - эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 10:40-11.20- космическое путешествие 11.30 -12.30-фильм в Планетарии 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55- игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>		<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Королевская зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.45- патриотическая минутка «Я живу в России» 9.55-11.00 – интерактивная программа «День России или на берегах Бело-Сине-Красное моря» 11:05-11:25 - эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 11.30-12.50 – отрядные гостевания «Регионы» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-Кокурс рисунков «Символы России» 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Семейная зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (2) 10.20-11.20- Беседа в отрядах «Семейные традиции», веселые игры «ты и я – одна семья» 11.30- 12.30 – большая игра «Моя семья» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55- выставка рисунков «Моя семья» 17.00- уход домой</p>
17.06, понедельник	18.06, вторник	19.06, среда День безопасности дорожного движения	20.06, четверг	21.06, пятница День памяти и скорби
<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Королевская зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Королевская зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка со Светофориком 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – Безопасное колесо 10.20-11.00 – конкурс рисунков «Дорожные знаки»</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40- патриотическая минутка 9.40-10.00- акция «Голубь мира» 10.20-11.05 – урок мужества «А завтра была война...»</p>

<p>11.20 -12.20 – Интерактивная игра «Обская легенда» 12:25-12:45 - эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>	<p>11.30 -12.30 – Кругосветка «Трона дружбы» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55- мастер-класс в отряде 17.00- уход домой</p>	<p>11:00-11:15 – минутка безопасности 11:15-11:35 - эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 11.40 -12.40- спектакль «Приключения на дороге» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой</p>	<p>11.30 -12.30-Все в сборе на танцполе 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>	<p>11:10-11:30 - эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 11.50-12.40 – спектакль «Военная тайна Мальчиша-Кибальчиша» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой</p>
24.06, пн	25.06, вт	26.06, ср	27.06, чт	28.06, пт
<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка, открытие Малых Олимпийских игр 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15- спортивные соревнования 11.30 -12.30- игра по станциям «Малые Олимпийские игры» 12:35-12:50 - эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (2) 10.30-11.15- спортивные соревнования 11.30 -12.30- «Олимпийское троеборье» 12:35-12:55 – Закрытие Малых Олимпийских игр 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15- работа творческих мастерских (2) 11.20 -12.20 – Посещение выставки творческих мастерских/ подготовка к отчетному гала-концерту 12:25 – 12:50 – эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер-класс в отряде 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – отрядное время/эко-десант (в рамках эко-проекта «Как в сказке») 10.30-11.15- подготовка к гала-концерту 11.30 -12.45 – Итоговый гала-концерт «Дружба крепкая» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>	

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему бы ты хотел научиться за смену?

8. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

9. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

10. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Разноцветный город»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Тематический день «Там на неведомых дорожках, или путешествие в сказочный лес»

Тематический день приурочен 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

Цель:

- в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С. Пушкина;
- воспитывать любовь к русским писателям.

Мероприятия:

1) Конкурс рисунков на асфальте «Пушкин глазами детей». Воспитатели предлагают детям изобразить творчество великого русского поэта, проиллюстрировав его произведения; показать влияние А.С. Пушкина на современную культуру.

2) Игра по станциям «Там на введомых дорожках».

На окраине королевства Кривых Зеркал находится сказочный лес, куда предстоит отправиться жителям в поисках осколков волшебного зеркала. Ребятам предстоит пройти по «неведомым дорожкам» и справиться со всеми заданиями обитателей сказочного леса.

Ход игры:

Отрядам выдается шифр, по которому они должны разгадать, где находятся маршрутные карты. Далее ребятам предлагается набрать на станциях

наибольшее количество очков, выполняя задания ведущих станций. Кто набрал больше, тот и победитель.

Станции:

1. «Избушка на курьих ножках»
2. «В гостях у русалок»
3. «Там русский дух»
4. «Кот ученый»
5. «Загадки лешего»
6. «Невиданные звери»
7. «Тридцать три богатыря»

Ожидаемые результаты:

- развитие образного мышления, памяти;
- расширение знаний о творчестве А.С. Пушкина.

Тематический день

«День России или на берегах Бело-Сине-Красного моря»

День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Цель: воспитывать уважение к истории государства и своей малой Родины.

Задачи:

- усиление интереса к истории России, традициям различных регионов нашей Родины;
- развивать познавательный интерес;
- развитие творческих способностей;
- развитие умений работать в команде.

Мероприятия:

1) Патриотическая минутка «Я живу в России».

Презентация и мини-викторина про Россию (проводится в отрядах).

2) Концертно-игровая программа на улице «День России или на берегах Бело-Сине-Красного моря».

В День России жители сказочного королевства оказываются на берегах Бело-Сине-Красного моря не спроста.

Именно здесь они узнают много нового и интересного о нашей Родине и смогут отыскать осколки волшебного зеркала.

Здесь же состоится общелагерная праздничная программа с музыкальными номерами, играми и конкурсами для детей на улице.

3) Отрядные гостевания «Регионы».

Заранее отряды путем жеребьевки выбирают регион нашей страны, который они будут представлять.

Также заранее ребята готовят отрядное место и небольшую программу, чтобы познакомить гостей своей площадки с некоторыми традициями и особенностями выбранного региона.

В назначенное время отряды делятся на две части (встречающие и гостящие) и отправляются в гости.

Также на видном месте в лагере вожатыми готовится стенд о регионах России.

Ожидаемые результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну;
- развитие творческих и коммуникативных способностей.

Тематический день «День безопасности дорожного движения»

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
2. воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
3. воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

Мероприятия:

1. Тематическая минутка по ПДД в отрядах (отрядное время).
2. Зарядка с Светофориком.
3. Игра-конкурс «Безопасное колесо».

Основная идея взята из городского конкурса «Автогородка».

Отряды проходят несколько туров: выполняют тесты на знание ПДД (так как отряды разновозрастные задания составлены разного уровня сложности), показывают свое умение в фигурном вождении велосипедов и самокатов (соревнуются в разных категориях), выполнение коллажа по теме, и, конечно, за успешное прохождение испытаний получают осколки волшебного зеркала.

4. Спектакль «Приключения на дороге»

Музыкальный спектакль, который в доступной форме расскажет детям о главных правилах на дороге.

4. Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные знаки».

Ожидаемые результаты:

- формирование способности самостоятельности в принятиях правильных решений;
- формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах посредством ознакомления с ПДД в игровой форме;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- совершенствование умения управлять велосипедом и самокатом.

Тематический день «День памяти и скорби»

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Мероприятия.

1. Урок мужества «А завтра была война...»
2. Акция «Белый голубь мира»
3. Спектакль «Военная тайна Мальчиша-Кибальчиша»
4. Рисунки «Мир глазами детей»

Ожидаемые результаты:

- обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества.

Тематический день «День семьи»

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Указ Президента Российской Федерации о проведении Года семьи В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания детей, формирование представления о семейных ценностях, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Задачи:

- формировать у детей представления о семье и семейных ценностях;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимоотношения в семье;
- развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Мероприятия:

1. Семейная зарядка.
2. Беседа в отрядах «Семейные традиции».

3. Веселые игры «Ты и я – одна семья».

В отрядах воспитатели и вожатые проводят игры:

- «Круг радости»
- «А ты мне кто?»
- «Вместе мы одна семья»
- «Продолжи цепочку»
- «У кого есть брат, встаньте...»

4. Большая игра «Моя семья».

Ход игры:

- Объявление правил игры всему лагерю.
- Дети объединяются в команды-семьи.
- Регистрируют семью и получают конверт для «кирпичиков».
- Семейный Арбат. Семьи выполняют различные задания, за что зарабатывают кирпичики.
- После окончания Арбата семьи рисуют свой дом и наклеивают на него заработанные «кирпичики».
- Подсчет «кирпичиков» и подведение итогов.

5. Рисунки «Моя семья».

Ожидаемые результаты:

- сформированное представление у детей о семейных ценностях;
- расширились знания детей о своей семье;
- школьники понимают значимость семьи в жизни каждого человека.
- дети научились организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Проект «Королевская зарядка»

Цель проекта: расширение знаний о пользе утренней зарядки.

Задачи проекта:

- Доказать необходимость утренней зарядки для детей в лагере.
- Наблюдать за самочувствием и настроением детей.
- Прививать интерес и любовь детей к систематическим занятиям утренней зарядкой.

Основной замысел.

Замысел реализации данного проекта заключается в создании утренней энергичной зарядки, где все участники лагеря смогут объединиться и создать качественный комплекс зарядки. Запуск проекта в третий день смены. Отрядам на линейке объявляется о проекте «Королевская зарядка», которую они должны разработать и показать в течение лагерной смены. Отряды или представители от отрядов показывают свой комплекс разработанной зарядки согласно жеребьевке и не забывают отснять видеоролик. Итоги зарядки подводятся на отчетном концерте «Дружба крепкая».

План реализации проекта

Этапы	Планируемые результаты
Информирование детей и вожатых о проекте	Знакомство детей с проектом. Разработка творческой идеи. Создании ответственной рабочей группы.

Работа над проектом	Под руководством воспитателей готовятся комплекс упражнений зарядки.
Показ разработанного комплекса зарядки	Заинтересованность детей в проведении лучшего комплекса зарядки.
Подведение итогов	Развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей. Возможность использовать полученный опыт в будущем.

- Ожидаемые результаты: - развитие умения работать в команде;
- развитие творческих способностей (фантазии, воображения)
 - развитие физических навыков.

Эко-проект «Как в сказке»

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. На время лагерной смены школьный двор становится территорией сказочного королевства Кривых Зеркал. Жителям королевства предлагается создать свою клумбу «Как в сказке». Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Старт проекта – 4-ая четверть 2023-24 учебного года. Ребята начальных классов выращивают рассаду, которая будет передана пришкольному лагерю. Ребятам в пришкольном лагере предстоит придумать свой дизайн клумбы, высадить и ухаживать за ней в течение смены.

Цель: формирование знаний и воспитание любви к родной природе, экологическое и трудовое воспитание.

Задачи:

- формировать осознанно-правильное отношение к окружающей природе;
- расширять кругозор детей, их знаний об окружающем мире;
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение окружающей природе;
- формировать уважительное отношение к труду.

Этапы	Планируемые результаты
Информирование детей и вожатых о проекте	Знакомство детей с проектом. Разработка творческой идеи. Создании ответственной рабочей группы.
Работа над проектом	Поиск информации о цветах, рассадах которых передана лагерю (какой высоты вырастают, время цветения и т.п.)

	<p>Под руководством воспитателей готовятся дизайн-проекты клумбы.</p> <p>Выбираются лучшие.</p>
Информационный	Создание информационного поста об эко-проекте «Как в сказке»
Получение «жетонов» самыми активными участниками проекта	<p>Развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей.</p> <p>Экологическое и трудовое воспитание.</p> <p>Возможность использовать полученный опыт в будущем.</p>

Ожидаемые результаты:

1. Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2. Комплексный подход к воспитанию экологической, эстетической культуры, трудовому воспитанию детей.
3. Создание клумбы «Как в сказке».

Малые Олимпийские игры

Жители сказочного королевства оказываются на Олимпийской поляне, где они станут участниками Малых Олимпийских игр и смогут отыскать осколки волшебного зеркала. За участие и победы в спортивных соревнованиях жители получают «зеркалики».

Цель: развитие двигательной активности и формирование представления о ЗОЖ.

Задачи:

- сплочение временных коллективов;
- создать общее представление об Олимпийских играх, расширение кругозора ребят;
- формирование мотивации к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- развивать и совершенствовать у ребят физические и морально-волевые качества;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к сопернику.

Мероприятия:

Первый день:

1. Торжественное открытие Малых Олимпийских игр.
2. Малые Олимпийские игры проходят в виде игры по станциям. Все отряды расходятся по своим этапам. Каждой команде раздается маршрутный лист. На каждой станции команда находится 4 минуты, после чего следует на следующий этап.

1-я станция: эстафета в калошах: первый участник по сигналу надевает калоши, бежит, обегает кеглю, возвращается назад и передает старт другому участнику своей команды.

2-я станция: бросок баскетбольного мяча в корзину.

3-я станция: соревнования по дартсу.

4-я станция: командам необходимо написать как можно больше олимпийских видов спорта.

5-я станция: силовое двоеборье - участник в течение 20 секунд выполняет подъем туловища, а затем 20 секунд отжимается. (Все результаты суммируются).

6-я станция: эстафета (ведение мяча по скамейке, «кочки», спортлото, туннель). Результат определяется по лучшему времени прохождения дистанции.

После прохождения всех станций в судейскую коллегия сдаются маршрутные листы и судьи подводят итоги в каждом конкурсе.

Второй день:

3. Олимпийское троеборье.

Отряд делится на 3 части. 1-ая часть отправляется на интеллектуальную игру (тема: спорт, Олимпийские игры), 2-ая часть готовит плакаты о ЗОЖ, 3-ая часть отправляется на спортивные соревнования. Соревнования по видам:

- «Метко в цель». Метание теннисного мяча в цель (вертикальная) с 7м. На выполнение даётся 3 пробные попытки и 5 контрольных броска.
- Подтягивания. Мальчики выполняют подтягивания на высокой перекладине на количество раз.
- Прыжки на скакалке. Количество прыжков за 15 сек., независимо от ошибок.

- Прыжки в длину с места. 3 попытки, из которых лучший результат записывается в протокол.
- «Слалом». Ходьба на лыжах (без палок), обходя стойки на время. Дистанция 20м.

4. Закрытие Малых Олимпийских игр. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- создание мотивации на занятие физической культурой и спортом.

Кругосветка «Тропа Дружбы»

В поисках осколков волшебного зеркала жители сказочного королевства отправляются в Зеркальные скалы, где им предстоит пройти по тропе Дружбы. На тропе отряды встретятся с героями сказки «Королевство Кривых зеркал», пройдут различные испытания.

«Тропа Дружбы» - кругосветка с элементами веревочного курса. В процессе прохождения испытаний прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе, группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы.

Цель: сплочение коллектива, развитие гибких навыков.

Задачи:

- создание условий для проявления творческих и коммуникативных качеств детей;
- совместное решение проблем и выработка стратегии;
- создание условий для развития нестандартного мышления, развития навыков эффективной коммуникации у детей.

Станции:

1. «Узелки»
2. «Электрическая цепь»
3. «Все на борт»
4. «Паутина»
5. «Кислота»
6. «Переправа»

7. «Лабиринт»

8. «Маятник»

Ожидаемые результаты:

- выработка доверия и понимания в отряде;
- сплочение отряда;
- умение эффективно взаимодействовать в отряде.

Итоговый гала-концерт «Дружба крепкая»

Цель: творческая самореализация учащихся, подведение итогов смены.

Отчетное театрализованное представление с номерами от отрядов, вожатых, творческих мастерских.

Каждый отряд готовит выступление на тему «Дружба» на 7-10 мин.

На данном мероприятии также проходит подведение итогов лагерной смены с награждениями индивидуальными и коллективными.

На итоговом мероприятии жители королевства собирают волшебное зеркало, в котором отражается их крепкая дружба. Если бы не их общие усилия, зеркалу не суждено бы было вновь стать целым и по-прежнему защищать мир и спокойствие в королевстве.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей детей через сценическое мастерство;
- развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения;
- формирование мотивации на развитие позитивных качеств личности.