**Цель работы:** профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

 **Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным адаптированным общеобразовательным программам.
4. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями (законными представителями).
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
| **I** | **Диагностика** |
| 1 | Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структурыи степени выраженности отклоненийв их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4х классов, комплектация подгрупп. Составление расписания. | с 02.09.19 по 13.09.19 | Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся». |
| 2 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения(анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы). | в течение учебного года | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.  | С 16.09.19 по 27.09.19 | Оформление речевых карт |
| 4 | Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов.  | во время школьных каникул | Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов». |
| 5 | Проведение углубленного обследования письма выявленных детей с дисграфией, постановкаих на учет. | в течение учебного года | Копии проверочных работ |
| 6 | Логопедическое сопровождение процесса освоения АООП обучающимися с ОВЗ | в течение учебного года | Ведение журнала посещаемости |
| 7 | Обследование письма и чтения учащихся 1 класса. | апрель, май 2019 | Протоколы обследования, запись в журнале, справка. |
| 8 | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК. | в течение учебного года  | Логопедическое представление учащегося. |
| 9 | Диагностика речевых нарушений по запросам. | в течение учебного года | Протокол обследования |
| 10 | Анализ логопедической работы за 2019-2020 учебный год. | май | Составление аналитического отчёта |
|  |
| **II** | **Организационная работа** |
| 11 | Планирование логопедической работы на год. | до 2.09.19 | Годовой план работы |
| 12 | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса. | до 13.09.19 | Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт  |
| 13 | Планирование индивидуальных занятий. | до 16.09.19 | Индивидуальные программы |
| 14 | Составление расписания логопедических занятий. | до 16.09.19 | Расписание логопедических занятий |
| 15 | Ведение документации. | в течение учебного года |  |
|  |
| **III** | **Коррекционно – развивающая работа** |
| 16 | Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи. | с 16.09.17 по 15.05.20 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
|  |
| **IY** | **Консультативно – просветительская работа** |
| 18 | Посещение уроков русского языка и литературного чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения. | в течение учебного года | Запись в тетради посещений уроков |
| 19 | Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям:- выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;  | в течение учебного года | Запись в тетради консультаций |
| 20 | Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей). | в течение учебного года | Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка  |
| **Y** | **Самообразование и методическая работа** |
| 21 | Участие в работе РМО учителей-логопедов.  | по плану МО | Подготовка информационных сообщений. |
| 22 | Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах. | по плану МОУ | Подготовка информационных сообщений. |
| 23 | Участие в районных конкурсах  | Октябрь, апрель | Материал для работы |
| 24 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. | в течение учебного года |  |
| 25 | Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:- пополнение раздаточного материала новыми пособиями;- дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;- изготовление карточек с заданиями для родителей; | в течение учебного года | Оформление паспорта кабинета |
| 26 | Изучение специальной литературы по теме самообразования | в течение года | Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения. |
| 27 | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.  | В течении года, дистанционно | Сбор материала |