

**Внеурочная деятельность для 1-4 классов МБОУ СОШ № 155
2019-2020 учебный год**

направление	форма	класс	педагог	количество часов
общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных, познавательных конкурсах различного уровня	1-4	Классные руководители	1ч
	Умники и умницы	1б 2б	Васильева В.А. Болтенко Г.В.	1ч 1ч
	Решение интеллектуальных задач	2е	Попова Е.С.	1ч
	Информатика	4а 4б	Бухаткина М.А. Резанова Л.Б.	1ч 1ч
	Решение комбинаторных задач	4г	Никифорова О.А	1ч
	Русский-это интересно	4г	Никифорова О.А	1ч
	Японский язык	4г	пдо Халанская В.В.	1ч
	«Шахматы»	1-4	МБУДО ДООЦ «Исток»	2ч
	«В мире информатики»	1-4	ПДО Евдокимова М.А.	1ч
общекультурное	«Наш классный театр»	1б	Васильева В.А.	1ч
	«Музей в твоём классе»	1а 1е	Рощик В.Н Ефремова Е.А.	1ч 1ч
	Я учусь создавать проект	1ж	Тюрина К.Ю.	1ч
	Мир логики	1ж 1з	Тюрина К.Ю. Шарф А.Е.	1ч 1ч
	«Город мастеров»	1д	Козловская Е.А.	1ч
	Оригами	3а 3б	Литвинова А.В. Дзюбенко Е.В.	1ч 1ч
	Геометрия вокруг нас	3б	Дзюбенко Е.В.	1ч
	«Умелые руки»	4б	Резанова Л.Б,	1ч
	ИЗО студия «Улыбка»	1-4	ПДО Интиманова Е.С.	2ч
	Хоровая студия	1-4	ПДО Казаранова А.Ю.	2ч

	Фотостудия	4г	ПДО.Баулин А.В.	2 ч
	«Вязание крючком»	2-4	ПДО Агафонова Н.А.	2ч
спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1в 1 е 1д	Егорова О.Г. Ефремова Е.А. Козловская Е.А.	2 ч 2 ч 2ч
	Хоккей	1-4	ПДО Худяков Ю.Б.	6 ч
	Лыжные гонки	1-4	ПДО Неупокоева М.Ф.	4 ч
	Лыжные гонки	1-4	Имукова Н.М.	2ч
духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1в 1ж 1д 1з 2д 3а 3б 4а 4б	Егорова О.Г Тюрина К.Ю. Козловская Е.А. Шарф А.Е. Марышева Е.А. Литвинова А.В. Дзюбенко Е.В. Бухаткина М.А. Резанова Л.Б.	1ч 1 ч 1ч 1 ч 1ч 1ч 1 ч 1ч 1ч
	«Уроки нравственности или Что такое хорошо и что такое плохо»	1а 1е 2д	Рощик В.Н. Ефремова Е.А. Марышева Е.А.	1ч1ч 1 ч 1 ч
	Музей в твоём классе	4г	Никифорова О.А	1ч
	Классные часы и беседы на нравственные темы, мероприятия на нравственные, патриотические темы	1б 2а 2в 2г 3в 3г 3д 4в 4д	Васильева В.А.. Глухих И.Ю. Шевченко В.С. Полюга А.О. Ивлева Е.Г. Прошкина К.Р. Марышева Е.А Болтенко Г.В. Косырева А.Д.	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1 ч 1ч
Социальное	Участие в общешкольных мероприятиях: акция «Открытка», концерты для ветеранов, трудовые десанты в микрорайоне...	1-4	Классные руководители	1ч

	«ЮИД: Я знаток ПДД»	3в	Ивлева Е.Г.	2 ч
	«Мы и окружающий мир»	1г	Ивашкина Г.В.	1ч
		2д	Марышева Е.А..	1ч
		4а	Бухаткина М.А.	1ч
		4б	Резанова Л.Б.	1ч

3.3. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками **личностных и метапредметных** результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Принципы организации ВУД :

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;

- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов школы. Но при составлении программы ВУД необходимо было учитывать такую особенность образовательного учреждения как территориальную отдаленность микрорайона Ключ-Камышенское Плато.

В Стандарте сказано: «..При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта..»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гл.10,ст.75, гл.2, ст.15 также не ограничивает возможность социального партнерства.

Поэтому был выбран следующий способ организации ВУД: **интеграция ресурсов школы и учреждений дополнительного образования:**

-учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (Центр развития ребенка (ЦРР) «Золотой ключик», ДЮЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮСШ «Альбатрос» бассейн СДЮШОР по водным видам спорта «Молодость»);

-учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский», МБУДО ДООЦ «Исток», СДЮСШОР по восточным единоборствам).

Спортивно - оздоровительное направление

Учреждения дополнительного образования детей	Нормативная основа	Формы взаимодействия	Формы организации
МБОУ СОШ №155 Бассейн СДЮШОР по водным видам спорта «Молодость»	ООП НОО, Договор о сотрудничестве	Выездные занятия по плаванию. Внеурочная деятельность, кружок «Здоровячок»,	Секция «Здоровячок», Бассейн «Молодость» Первомайский район
ДЮСШ «Альбатрос»	Договор о сотрудничестве	Совместное Пользование тренировочной базой	Секция «Горные лыжи»

СДЮСШОР восточным единоборствам	по	Договор о сотрудничестве	Занятия на базе школы	Секция «Таэквон- до»,
НВИ МВД РФ			Занятия кружка на базе НВИ МВД РФ	Секция « Дзюдо»
МБУДО ДООЦ «Исток»		Договор о сотрудничестве	Занятия на базе школы	Секция «Хоккей», «Лыжные гонки»
МБОУ СОШ №155		ООП НОО		Секция «Лыжные гонки»

Духовно- нравственное направление.

Учреждения дополнительного образования детей	Нормативная основа	Формы взаимодействия	Формы организации
МБОУ СОШ №155	ООП НОО		Кружок «Азбука нравственности», «Музей в твоём классе», «Уроки нравственности или Что такое хорошо и что такое плохо»

Общекультурное направление

Учреждения дополнительного образования детей	Нормативная основа	Формы взаимодействия	Формы организации
МБОУ СОШ №155	ООП НОО		Хоровая студия Фотостудия «Наш классный театр» «Музей в твоём классе»
МБОУ ДОД ГЦ «Флагман»	Договор о сотрудничестве	Занятия на базе школы	ИЗО студия «Улыбка»

Обще интеллектуальное направление

Учреждения дополнительного образования детей	Нормативная основа	Формы взаимодействия	Формы организации
МБОУ СОШ №155	ООП НОО		Умники и умницы «В мире информатики», Японский язык, Решение интеллектуальных задач
МБУДО «Исток»	ДООЦ Договор о сотрудничестве	Занятия проводятся на базе школы.	Секция «Шахматы»

Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе:

Согласно п.14 ст. 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников. Закон «Об образовании» (с изменениями от 17.12.2009 г. №313 – ФЗ) «Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, **не предусмотренному образовательной программой**, запрещается». Аналогичная норма закреплена в п. 50 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196, согласно которому общеобразовательному учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Это учитывалось и при заключении трехстороннего договора с родителями (законными представителями) обучающихся

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Работа в рамках социально-образовательного проекта «Наш школьный парк»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми) в рамках проекта. Трудовые десанты по благоустройству и озеленению территории школы
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Учреждения дополнительного образования		
Школьный лагерь дневного пребывания «Солнышко»	Каникулы	

Учреждения дополнительного образования детей	Нормативная основа	Формы взаимодействия	Формы организации
МБОУ СОШ №155	ООП НОО		Отряд «ЮИД: Я знаток ПДД» Факультатив «Мы и окружающий мир»

Данное направление ориентировано и на **патриотическое воспитание** учащихся как составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Его основой является формирование и развитие у детей любви к своей малой родине, месту, где родился и живёшь.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	- Создание совместно с родителями Боевых листов ко Дню победы - встречи с ветеранами, - уроки мужества проведенные родителями о дедушках, участниках Войны,
Семья		

Учреждения дополнительного образования	Вторая половина учебного дня, выходные дни	- творческие конкурсы (военной песни, рисунка, фотографии), - спортивные праздники
Школьный лагерь дневного пребывания «Солнышко»	<i>Каникулы</i>	12 июня «День России»-конкурсная программа торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (22июня)

Результативность и эффекты внеурочной деятельности

В явном виде (зафиксировано в ФГОС НОО) внеурочная деятельность взаимосвязана с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и программой коррекционной работы, хотя через планируемые результаты она связана практически со всеми разделами основной образовательной программы начального общего образования.

При планировании работы внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год был составлен график отчетных мероприятий для родителей.

Планируемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трём уровням.**

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь(1класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2- 3 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Для достижения данного уровня результатов особое	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными

<p>социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.</p>	<p>значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде</p>	<p>субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p> <p>Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Формы внеурочной деятельности по направлениям и уровням результата

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Уровень результатов		
		Приобретение социальных знаний (первые уровень)	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (второй уровень)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия (третий уровень)

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
		Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		
		Спортивные оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		
Общекультурное	Художественное творчество Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Занятия объединений художественного творчества		
		Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.		
		Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады		
		Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб		
		Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей		
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая деятельность	Этические беседы, обсуждение видеоматериала, походы группой		
		Диспуты в классе, проблемные ситуации		
		Дискуссии с участием внешних экспертов, музееведение		
Социальное		Конструирование,		

	Трудовая деятельность	изготовление поделок		
	Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Выставки, трудовые десанты на пришкольном участке		
		Социальные проекты, акции		

Материально - техническое обеспечение

- 1) выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (актовый зал, спортивные залы)
- 2) материалы для оформления и творчества детей,
- 3) наличие канцелярских принадлежностей,
- 4) аудиоматериалы и видеотехника,
- 5) компьютеры,
- 6) телевизор,
- 7) проектор,
- 8) экран и др.