**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**города Новосибирска**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №155»**

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов разработано в соответствии:

• с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

• письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

• письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

• постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

• российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

• содержанию начального общего образования;

• современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

• на создание условий для развития личности ребенка;

• развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

• обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

• приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

• профилактику асоциального поведения младших школьников;

• создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

• обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

• укрепление психического и физического здоровья детей;

• развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

**2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

• учебный план МБОУ СОШ №155, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

• дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ №155 (внутришкольная система дополнительного образования);

• образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

• деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

• деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, социальный педагог.).

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов и учителями-предметниками основной и старшей школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно - досуговых  мероприятий

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ.Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем МБОУ СОШ №155 на основании внешней рецензии.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором МБОУ СОШ №155 в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В первых классах первые две недели отведены для корректировки тематического планирования, формирования групп обучающихся.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 ч для обучающихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для обучающихся 4-го класса.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

2.10. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, летних школ.

2.11 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется  руководителем занятий в Журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы  внеурочной деятельности.

2.12.. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником школы в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала МБОУ СОШ №155.

2.13. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии рекомендациями территориальной психолого- медико-педагогической комиссии.

2.14. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не менее 15 чел. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**3. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Пояснительную записку
Общую характеристику курса внеурочной деятельности
**Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности**
 Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

3.2**. На титульном листе** программы внеурочной деятельности необходимо указать:

• наименование ОУ;

• где, когда и кем утверждена программа;

• название программы внеурочной деятельности;

• направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

• возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;

• срок реализации;

• Ф. И. О., должность автора (авторов);

• год разработки.

3.3. **В пояснительной записке** к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

• цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

• формы и режим занятий;

**3.4 Общая характеристика курса** внеурочной деятельности **(**содержание программы**)** представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести **перечень** **контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения** обеспечение **учащимися содержания темы.**

 3.5 **Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.**

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый **личностный** результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

**Метапредметные** результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

• специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);

• опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);

• опыт презентации индивидуального продукта.

**Результативность изучения программы внеурочной деятельности** определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

3.6. **Учебно-тематический** план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

**4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности МБОУ СОШ №155 .

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

• представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объедения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

• индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

• качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ №155 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. 4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося начальной школы приказом руководителя МБОУ СОШ №155 создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Подготовила: заместитель

директора по УВР ( начальные классы) Е.Д.Дербенева