

# Причины и последствия детской агрессивности

*кандидат психологических наук, педагог-психолог высшей квалификационной категории  
информационно-просветительского отдела по  
пропаганде ЗОЖ "Ювентус-Н" МКУ центра  
"Родник" Кашуба Олеся Витальевна*

# Агрессия – это...

- «Агрессия» (лат.) – «нападение», «приступ».
- В психологии – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт.

# Агрессия – это...

- Выражение эмоции. Эмоция - это то, что мы испытываем вне зависимости от наших желаний и тем более желаний окружающих людей. Эмоции нельзя запретить, им необходимо давать выход, но можно научиться выражать любые эмоции в социально приемлемой форме

# Агрессия – это...

- Чаще всего ребенок бывает агрессивным из-за психологических проблем, с которыми ему не удастся справиться

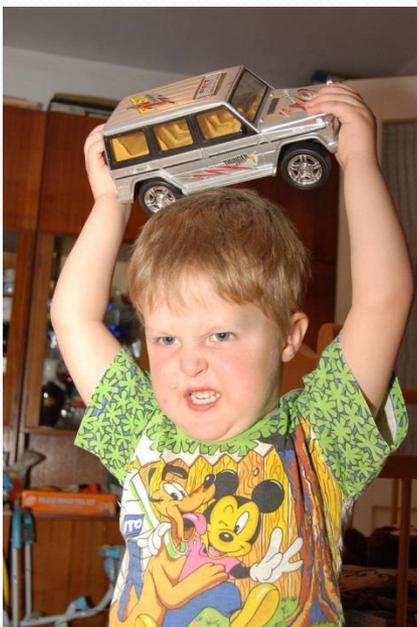
# Агрессия – это...

- Средство достижения какой-либо значимой цели;
- Способ психологической разрядки;
- Способ удовлетворения потребности в самореализации и самоутверждении.

# Проявления агрессии

- Мимика
- Поведение
- Речь

# МИМИКА



# Жесты



# Агрессия – может быть

- Физической -использование физической силы против другого человека или объекта;
- Вербальной - выражение негативных чувств через форму (ссора, крик) или через содержание (угрозы, оскорбительные выражения, ненормативная лексика, проклятья);
- Направленной на себя (аутоагрессия) -самообвинение, самоунижение, нанесение себе телесных повреждений, суицидальные попытки и т. д.

# Причины

- - «Семейные»
- - «Личные»
- - Ситуативные
- - Тип темперамента и особенности характера
- - Социально-биологические

# «Семейные» причины

- Неприятие детей родителями
- Безразличие или враждебность со стороны родителей
- Разрушение эмоциональных связей в семье
- Неуважение к личности ребенка
- Гипоопека или гиперопека
- Недостаток (реже избыток) внимания со стороны родителей

# «Семейные» причины

- Ограничение физической активности
- Отказ в праве на личную свободу
- Агрессивное поведение как привычная модель поведения в семье
- Конфликты между супругами

# «Личные» причины

- Неуверенность в собственной безопасности (постоянное подсознательное ожидание опасности)
- Личный отрицательный опыт
- Эмоциональная нестабильность
- Недовольство собой (низкая самооценка)
- Чувство вины

# Социально-биологические причины

- Пол
- Наследственная предрасположенность
- Органические факторы (травмы головного мозга, минимальные мозговые дисфункции и т.д.)
- Ярво выраженный холерический темперамент
- Выраженная тревожность
- Выраженная гиперактивность
- «Подростковый комплекс» (чувствительность к оценке посторонних, двойственность в чувствах и поступках, появление «кумира», все требует доказательства, общение-главное, потребность в соревновании по любому поводу и т. д.).
- Ведущий канал восприятия информации

# Ведущий канал восприятия информации

**Визуал** - доминирующим является зрительная система обработки информации: формы, расположения, цвета.

**Аудиал**- доминирующей является слуховая система обработки информации: звуки, мелодии, их тон, громкость, тембр, чистота

**Кинестет**- доминирующей является чувственная информация: прикосновения, вкус, запах, ощущение текстур, температуры

**Дигитал**- связанная с логическим построением внутреннего диалога.

# Каналы восприятия информации



# «Ситуативные» причины

- Плохое самочувствие, переутомление
- Нерациональная диета (влияние продуктов питания)
- Неблагоприятные факторы внешней среды ( шум, вибрация, теснота, температуры воздуха и т.д.)
- Поведение находящихся рядом «значимых» людей
- Введение ограничений в поведение ребёнка (увеличение темпа или сложности деятельности, отрицательная оценка успешности ребёнка)
- Реакция на некорректную и нетактичную критику, оскорбительные и унижительные замечания
- Страх
- Канал получения информации

# Советы родителям

Агрессия – это естественный процесс, с выбросом большого количества энергии, поэтому:

- Направьте энергию подростка в другое русло;
- Отвлеките подростка и дайте ему возможность проявить себя в полезных видах деятельности;
- После эксцесса сразу отреагируйте - максимально быстро разберитесь в ситуации, выяснив причину поведения и чувства подростка в этот момент;
- При каждом удобном случае обсуждайте и проигрывайте с подростком похожие ситуации;
- Не применяйте к подростку угроз и насилия;

# Советы родителям

- Говорите детям правду;
- Регулярно высказывайте подростку своё уважение человеку, который, воздержавшись от гнева и оскорбительных высказываний, проявил свою силу и зрелость;
- Регулярно демонстрируйте подростку конечную неэффективность агрессивного поведения
- Регулярно проясняйте, устанавливайте и контролируйте границы дозволенного в поведении. Сами не нарушайте этих границ в присутствии подростка.

# Куда можно обратиться за ПОМОЩЬЮ

Информационно-просветительский отдел по  
пропаганде ЗОЖ «Ювентус-Н»

г. Новосибирск, ул. Никитина, 15

**т.266-11-06** (информационный телефон по вопросам  
сохранения здоровья)

Подростковый телефон доверия МКУ Центра «Родник»

**т.276-35-16**



**Спасибо за внимание**