Рабочая программа по истории

10-11 класс (базовый уровень)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы по истории среднего общего образования МО РФ 2004 г. и с использованием авторской программы П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой, М.: Вентана -Граф, 2008г. по истории.

Данная программа ориентирована на учебник:

1. О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин, «История России, 10 кл.», М.:, изд. «Вентана-Граф», 2011г
2. О.Ю. Климов, В.А. Земляницин, В.В. Носков «Всеобщая история, 10 кл.», М.:, изд. «Вентана-Граф», 2011г
3. О.Ю. Пленков «Всеобщая история, 11 кл.», Москва, изд. «Вентана-Граф», 2011г
4. В.С. Измозик, С.Н. Рудник «История России, 11 кл.», Москва, изд. «Вентана-Граф», 2011г

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**:

* систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

**Задачи курса**:

1. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи хронологической преемственности;
2. обобщение знания на теоретическом уровне;
3. формирование представления о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
4. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
5. создание условий для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
6. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными,

религиозными, этно-национальными традициями;

1. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей

для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном

взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего образования:

* в 10 классе 72 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю;
* в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Из школьного компонента в 10 классе добавлен 1 час на изучение истории, так как объем материала большой.

Поэтому в 10 классе – 108 часов, из расчета 3 учебных часов в неделю: история России - 65 ч, всеобщая история – 43 ч;

в 11 классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю: история России - 45 ч, всеобщая история – 23 ч.

Количество контрольных работ:

10 кл – 8 контрольных работ (всеобщая история -3, история России -5);

11 кл – 3 контрольной работы (история России).

Данная программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10 -11 классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В учебно-тематическом планировании программы в конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**10 класс - 108 часов**

***Введение- 2ч***

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс. История как наука. История как наука. Историческая наука в античную эпоху. Развитие исторических знаний в Средние века и Новое время. Проблемы периодизации Всеобщей истории. ***Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.***

***Всеобщая история - 41 ч***

***Тема 1: Цивилизации Древнего мира – 7ч***

*Древний Восток и античный мир.* Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. Кризис поздней Римской империи. Падение Западной Римской империи

***Тема 2: Эпоха Средневековья – 11 ч***

*Рождение европейской средневековой цивилизации*. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Начало эпохи Средневековья. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

*Страны Западной Европы в раннее Средневековье.* Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное поместье. Феодальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

*Византийская империя и восточнохристианский мир.* Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

*Исламский мир.* Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

*Экономическое и политическое развитие.* Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

*Взаимодействие средневековых цивилизаций.* Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

*Культура средневекового Запада.* Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

***Тема 3: Мир в Новое время -22 часа***

*Европа в начале Нового времени.* Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны.

*Возрождение* и гуманизм: формирование новых представлений о человеке как о высшей ценности. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы.

*Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.* Социально-экономическое развитие Европы в XVII в.. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIXв. Изменения в структуре общества. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

*Эпоха Просвещения.* Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

*Революции XVIII столетия.* Переход к новому обществу. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж.Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

*Эпоха наполеоновских войн.* Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

*Революции и реформы.* Венский конгресс и его решения. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства. Возникновение национальных государств в Европе.

*Идейные течения и политические партии.* Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

*Колониальные империи.* Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании.

*Научно-технический прогресс и общество.* Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

*Мировая литература и художественная культура.* Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

*Страны Востока в новое время*. Религиозные основы восточных цивилизаций. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Последствия европейской колонизации для стран Востока

***История России- 65 часов***

***Введение.*** Задачи курса «История России». Выдающиеся отечественные историки. Классификация исторических источников. Влияние географического, геополитического и др. факторов на развитие России.

***Раздел I. Русь древняя и средневековая- 33 ч***

***Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX- начало XIIIвв.)***

*Народы Восточной Европы.* Древнейшие стоянки на территории современной России. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Индоевропейцы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

*Восточные славяне в древности.* Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

*Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.* Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

*Государство и общество.* Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

*Церковь и культура.* Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

*Раздробленность Руси.* Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIIIв. Архитектура. Живопись. Литература.

***Тема 2. Русские земли и княжества в XIII - середине XVв.***

*Русь между Востоком и Западом.* Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

*Москва во главе объединения русских земель.* Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

***Тема 3. Россия в конце XV– начале XVIIв***

*Россия: третье православное царство.* Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVIвв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

*Кризис государства и общества.* Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Итоги царствования Ивана Грозного. Культура России в конце XV- XVI в. Россия накануне Смутного времени. Правление Бориса Годунова.

***Раздел II. Россия в новое время- 28 ч***

***Тема 4. Россия на пороге нового времени (XVII в.)***

*Смутное время.* Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М.Минин, Д.М.Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

*Становление самодержавия Романовых.* Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

*Начало формирования многонационального государства.* Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

*Русская культура.* Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

***Тема 5. Российская империя в XVIII веке***

*Власть и общество.* Предпосылки петровских реформ. «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

*Социально-экономическое развитие страны.* Деревня и город на рубеже XVII – XVIIIвв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

*Расширение территории государства.* Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIIIв. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

*Образование, наука и культура.* Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

***Тема 6. Россия в первой половине XIX в.***

*Российское государство в первой половине XIX в.* Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIXв. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

*Общественная жизнь в первой половине XIX в.* Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

*Россия – многонациональная империя.*  Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заседание Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

*Культура России в XIX в.* Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

**11 класс - 68 часов**

***История России – 46 часов.***

***Введение****.* Задачи курса «История России». Выдающиеся отечественные историки. Проблемы истории России ХХ в.

***Раздел I. Россия во второй половине XIX – начале XX в- 10ч***

***Тема 1. Российская империя во второй половине XIX в***

Александр II. Отмена крепостного права. Реформы, их значение и их оценка. Александр III. Поиск российской самобытности. Особенности внешнеполитической деятельности.

Россия на пути модернизации. Её особенности. Железнодорожное строительство. Промышленность. Роль государства в экономике. Проблема иностранного капитала в России.

Общественно-политическая жизнь страны в 1860-1880 гг. государственный консерватизм и либеральное движение. Революционное народничество. Появление марксизма в России.

Борьба за пересмотр условий Парижского мира. Восточное направление: отношения с Китаем, присоединение Средней Азии, обострение отношений с Японией. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и Европа. Франко-русский союз.

***Тема 2. Россия в конце XIX – начале XX в (1895 – 1917гг.)***

Особенности сословной структуры. Национальный вопрос. Рабочий вопрос. Сельское хозяйство. Оценка аграрной реформы Столыпина.

Образование революционных партий. Большевизм и меньшевизм. Влияние русско-японской войны на русское общество.

Первая русская революция, её причины, основные этапы, результаты и последствия. Особенности многопартийности. Российский парламентаризм.

Просвещение. Наука. Русская философская мысль. Реализм в литературе и искусстве. Архитектура. Поэзия Серебряного века. Русский авангард.

Система международных союзов. Причины, повод к Первой мировой войне. Фронт и тыл. Война и русское общество. Нарастание кризиса в стране.

***Раздел II. Россия в новейшее время – 25 ч***

***Тема 3. Россия в 1917 -1921 гг.***

Февраль 1917г и его итоги. Основные политические партии, их программы, лидеры. Задачи революции. Альтернативы исторического развития. Действия Временного правительства с февраля по октябрь. Политическая тактика большевиков. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Идея единого социалистического правительства.

Слом старой государственной системы управления. Формирование советской системы управления. Учредительное собрание и его судьба. Брестский мир и его последствия. Образование РСФСР. Конституция 1918 г.

Причины Гражданской войны. Белое движение. «Военный коммунизм». Красная армия. Интервенция.

Кризис к.1920-начала 1921 г. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП (б). Переход к нэпу. Итоги гражданской войны.

***Тема 4. СССР в 1920 – 1930 -гг.***

Образование СССР. Конституция 1924г. НЭП. «Военный коммунизм» и нэп: общее и различное. Смерть Ленина и борьба за власть. Успехи и кризисы нэпа. Основные этапы внутрипартийной борьбы. Причины свертывания нэпа.

Внешняя политика в 1920-егг. Конференция в Генуи. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Деятельность Коминтерна.

Духовная жизнь в 20-е гг.

Советская модель индустриализации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование и его роль. Коллективизация: цели, методы, последствия. Формирование командной системы управления экономикой. Итоги первых пятилеток. Противоречия советской модернизации.

Конституция 1936 г. Партия-государство. Политические процессы и репрессии. Повседневность 19309-х гг. Итоги развития к началу 40-х гг.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в системе международных отношений. Вступление в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории СССР.

***Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.***

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии. Причины поражения на начальном этапе войны.

Основные сражения. Провал плана молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Курск. Освобождение советской территории.

Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция. СССР в войне с Японией.

Массовый героизм народа. Советские полководцы. Советский тыл. Эвакуация промышленности.

«Новый порядок» на захваченной территории.

Идеология и культура в годы войны. Репрессивная политика в годы войны.

Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения.

Итоги ВОВ. Величие и трагизм Победы.

***Тема 6. СССР в 1945 – начале 1980 – х гг.***

СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. Образование социалистического лагеря. «Холодная война». Её политические и экономические последствия. Кризис сталинизма.

Духовная атмосфера в обществе после войны. Ужесточение политического режима. Идеологические компании конца 40-х – начала 50-хгг.

Смерть Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. «Оттепель»: её основные элементы и сущность. ХХ съезд партии и его решения. Критика «культа личности» Сталина. Борьба за власть. Ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Освоение целины.

От конфронтации к разрядке. Курс на мирное сосуществование. Основные направления советской внешней политики. Создание ОВД. Венгерские события 1956г Карибский кризис 1962 г и его последствия.

Духовная жизнь периода «оттепели». Развитие науки и техники. Космонавтика. Противоречивость духовной жизни.

Общественно-политическая и экономическая жизнь страны в 60-80-е гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев как политический и государственный деятель. Экономическая реформа 1965 г: направления, результаты. «Застой» как политико - экономическое явление. «Теневая экономика» и коррупция. Нарастание противоречий.

Консервативные тенденции в политической системе. Усиление партийного контроля. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Оппозиция в обществе. Развитие правозащитного движения. Ю.В. Андропов.

Противоречия и основные направления внешней политики. «Доктрина Брежнего». Военно-стратегический паритет с США. Разрядка и причины её срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Образование, наука, техника и культура в 1960-1980-егг. Эмиграция оппозиционных деятелей культуры. Успехи советского спорта.

***Раздел III. Современная Россия-8 ч***

***Тема 7. СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.***

Перестройка. М.С.Горбачев. Апрельский пленум партии. Курс на ускорение. Политика гласности. XIX партконференция.

Выборы народных депутатов СССР. Съезды народных депутатов. Нарастание экономического кризиса. Межнациональные конфликты, «парад суверенитетов». Государственный суверенитет России. Б. Ельцин. Поиски выхода из кризиса. Августовский путч и его провал. Распад СССР. Начало либерализации экономики. События 1993г в Москве.

Конец «холодной войны». «Новое политическое мышление». Крах «двухполярного мира».

***Тема 8. РФ в 1993 – 2005 гг.***

Основные направления экономических реформ. Приватизация. Финансовый кризис 1998 г и его последствия. Результаты экономической политики.

Основные политические компании 1990-х гг – начала 2000-х гг, их особенности. Конституция 1993 г. Чеченский вопрос как фактор внутренней политики.

Внешняя политика РФ. Российско-американские отношения. Отношения со странами ближнего зарубежья. Дальневосточное направление.

Особенности развития науки, образования, искусства в РФ. Плюрализм в духовной жизни современной России.

Проблемы и перспективы развития. Россия и мир в начале третьего тысячелетия.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

***Всеобщая история – 23 часа***

***Введение****.* Понятия «Новая история», «Новейшая и современная история». Основные тенденции и проблемы мирового развития вт. п. XIX в.- начале XX в

***Тема I. Экономическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в***

*Опыт рыночной экономики в странах Европы и США (1860-1929 гг)*. Понятие индустриального общества. Научно-технический прогресс. Модернизация производства и рынка свободной конкуренции. Монополии и их формы. Масовое производство. Возникновение корпоративной экономики. Первая мировая война, Великая депрессия, крах свободного рынка.

*Государство и рынок: опыт регулированной экономики (1930-1950-е гг.).* Первая мировая война и практика государственного регулирования экономики. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на переход к регулированной экономике. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Методы регулирования экономики в 1940-1959-х гг. «Государства благоденствия» в Западной Европе и США.

*Роль государства в стимулировании научно-технической революции (1950-1990-егг).*НТР середины ХХ в. Создание атомной энергетики и освоение космоса.

*Европейская интеграция и глобализация.* Складывание европейского экономического сообщества. Изменение структуры производства и занятости. Глобализация как феномен конца ХХ в.Становление постиндустриального общества. Противоречия и последствия глобализации и интеграции.

***Тема II.******Социальное развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в***

*Социальное развитие в индустриальном обществе.* Влияние социальной структуры на политическую жизнь. Консервативные, либеральные и социал-демократические партии во вт. половине XIXв. –начале ХХ в. Конфликты капиталистического общества.

*Социальные потрясения в годы Первой мировой войны и всемирного экономического кризиса 1929-1933 гг.* Возникновение и распространение марксизма, фашизма, нацизма. Установление фашистских режимов.

*Развитие массового и информационного общества (1920-2000-егг).* Массовые миграции в послевоенном обществе. Изменения в положении женщин и молодежи. Массовое образование. Массовый досуг, возникновение поп-культуры.

Становление постиндустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Технократия. Постиндустриальные ценности. Влияние СМИ на общественное развитие.

***Тема III. Государственно-политическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в***

*Эволиция отношений государства и общества****.*** Социальный реформизм конца XIX – начале XX в. Социальная политика О.Бисмарка в Германии, реформы Л.Джорджа в Великобритании, движение прогрессистов в США. Первая мировая война, революционные потрясения и крах либеральной модели государства в Европе.

*Формирование тоталитарных государств в 1920-1930-егг.* Слабость Веймарской республики. Приход к власти нацистов. Становление нацистского режима. Агрессивный характер внешней политики тоталитарных государств.

Общие черты и национальные особенности фашистских режимов. Итальянский фашизм. Испанская фаланга. Проблема единства антифашистских сил и Народные фронты во Франции и Испании.

*Социалистические государства Восточной Европы в 1940-1980-х гг.* Создание социалистических государств. Раскол Европы после Второй мировой войны. Проведение социалистических преобразований. Попытки «либерализации» в странах Восточной Европы и их подавление. Крах социалистической системы в 1989 г.

*Демократическое наследие ХХ в.* Три волны демократизации. От социального государства к неоконсерватизму. Социал-демократия в странах Европы.

*Итоги экономического, социально-политического и культурного развития стран Европы и Северной Америки к началу XXI в. (итоговое обобщение).*

***Тема IV. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XIX – начале XX в***

*Метрополии и колонии во вт.п. XIX – начале XX в.* Рост колониальных империй вт.п. XIX – начале XX в. Особенности отношений между колониями и метрополиями и методов управления в Британской, Французской, Германской империях. Первая мировая война и начало распада империй.

*Япония и «азиатские тигры».* Модернизация Японии от революции Мэйдзи до Второй мировой войны. Милитаризм и поражение Японии во Второй мировой войне. Американская оккупация и становление послевоенной Японии. Японское «чудо» после войны. Новое место Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мире.

*Социализм в странах Азии.* Китай, Вьетнам, Северная Корея после Второй мировой войны.

*Индия: поиски собственного пути.* Обретение независимости. Проблемы развивающейся Индии. Индия как лидер Движения неприсоединения.

*Мусульманский мир и проблемы Ближнего Востока.* Деколонизация Ближнего Востока. Арабо-израильские войны. Пути деколонизации мусульманских стран Африки. ОПЭК и Лига арабских государств.

***Тема V. Международные отношения и мировые войны ХХ века***

*Первая мировая война: причины и последствия.* Международные отношения накануне войны. Предпосылки войны. Масштабы, жертвы, итоги войны. Противоречия и последствия Версальского мира.

*Вторая мировая война: причины и последствия.* Крах Версальско-Вашингтонской системы. ОЧАГИ ВОЙНЫ В Европе и на Дальнем Востоке. Создание «оси» (Германия, Италия, Япония). Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор и советско-германский пакт. Характер и особенности Второй мировой войны. Масштабы, жертвы, последствия.

*«Холодная война»: причины и результаты.* Признаки «холодной войны». Проблемы лидерства. Средства и методы «холодной войны». Роль пропаганды. Окончание «холодной войны» и её уроки. Терроризм в истории ХХ в. Переход от биполярного к многополярному миру. Новые возможности в международных отношениях.

***Тема VI. Основные тенденции в развитии культуры во вт.п. XIX- начале XX вв***

Характерные черты в развитие культуры в индустриальном обществе. Многообразие стилей и массовая культура. Влияние глобализации на современные культурные процессы.

***Мир в начале третьего тысячелетия (итоговое обобщение)***

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС - 108 часов**

***Всеобщая история - 41 ч***

1. Введение- 2ч
2. Древний мир – 7ч
3. Эпоха Средневековья – 11 ч
4. Мир в Новое время -22 ч

***История России- 65 часов***

1. Введение. Задачи курса «История России»- 2 ч
2. Раздел I. Русь древняя и средневековая- 33 ч

* Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России.

Древняя Русь (IX- начало XIII вв.) -12 ч

* Русские земли и княжества в XIII - середине XVв.- 10 ч
* Россия в конце XV– начале XVII в - 10 **ч**

1. Раздел II. Россия в новое время- 28 ч

- Россия на пороге нового времени (XVII в.)- 7 ч

- Российская империя в XVIII веке - 10 ч

- Россия в первой половине XIX в.- 10 ч

- Резервное время -2 ч

**11 КЛАСС - 68 часов**

***История России – 46 часов.***

1. Введение. Проблемы истории России ХХ в.
2. Раздел I. Россия во второй половине XIX – начале XX в- 11ч

- Российская империя во второй половине XIX в- 5 ч

- Россия в конце XIX – начале XX в (1895 – 1917гг.)- 5 ч

3. Раздел II. Россия в новейшее время – 25 ч

- Россия в 1917 -1921 гг.- 5 ч

- СССР в 1920 – 1930 -гг.- 6 ч

- Великая Отечественная война 1941-1945 гг. - 6 ч

- СССР в 1945 – начале 1980 – х гг.- 8 ч

4. Раздел III. Современная Россия-8 ч

- СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.- 4 ч

- РФ в 1993 – 2005 гг.- 4ч

- Россия в начале XXIвв.: проблемы и перспективы развития (итоговое обобщение)- 1ч

***Всеобщая история – 23 часа***

1.Введение. Основные тенденции и проблемы мирового развития вт. п. XIX в.- начале XX в-1час

2.Экономическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в- 4 ч

3. Социальное развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в - 3 ч

4. Государственно-политическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в – 6 ч

5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XIX – начале XX в – 6 ч

6. Международные отношения и мировые войны ХХ века – 3 ч

7. Основные тенденции в развитии культуры во вт.п. XIX- начале XX вв – 1ч

8. Мир в начале третьего тысячелетия (итоговое обобщение) – 1ч

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся

деятелей отечественной и всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• изученные виды исторических источников;

**уметь**

• соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и

длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

сравнивать свидетельства разных источников;

• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места

значительных исторических событий;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов,

дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и

иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные

знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических

процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых

исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших

исторических событий;

* осуществлять поиск нужной информации в различных исторических источниках;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей

истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**для:**

• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

• высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

• объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

• использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми

другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

* понимание взаимосвязи учебного предмета «История» с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе который лежат знания по данному предмету.

**Учебно – методический комплект**

***Основная литература:***

1. О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин, «История России, 10 кл.», М.:, изд. «Вентана-Граф», 2011г
2. О.Ю. Климов, В.А. Земляницин, В.В. Носков «Всеобщая история, 10 кл.», М.:, изд. «Вентана-Граф», 2011г
3. О.Ю. Пленков «Всеобщая история, 11 кл.», Москва, изд. «Вентана-Граф», 2011г
4. В.С. Измозик, С.Н. Рудник «История России, 11 кл.», Москва, изд. «Вентана-Граф», 2011г
5. О.Н. Журавлева «История России. Проектирование учебного курса.10кл», изд. «Вентана-Граф», 2008г
6. Е.Н. Сорокина «История России. Проектирование учебного курса.11кл», изд. «Вентана-Граф», 2008г

***Цифровые – образовательные ресурсы:***

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2002
3. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 2003
4. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала ХХ в.)»
5. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории**

**11 класс**

**2 часа в неделю, 68 часа в год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | | Элементы содержания | | План | | Фактически |
| 1 | Введение. Задачи курса «История России». Проблемы истории России ХХ в. | 1ч | | Проблемы истории России ХХ в. | | сентябрь | |  |
|  | Раздел I. Россия во второй половине XIX – начале XX в | **10 ч** | |  | |  | |  |
|  | Тема I. Российская империя во второй половине XIX в | 5 ч | |  | |  | |  |
| 2 -3 | Внутренняя политика вт. п. XIX в. | 2 ч | | Александр II. Отмена крепостного права. Реформы, их значение и их оценка. Александр III. Поиск российской самобытности. Особенности внешнеполитической деятельности. | |  | |  |
| 4 | Экономическое развитие России в переоформленный период (1860-1891-е гг.) | 1 ч | | Россия на пути модернизации. Её особенности. Железнодорожное строительство. Промышленность. Роль государства в экономике. Проблема иностранного капитала в России. | |  | |  |
| 5 | Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880-е гг. | 1 ч | | Общественно-политическая жизнь страны в 1860-1880 гг. государственный консерватизм и либеральное движение. Революционное народничество. Появление марксизма в России | |  | |  |
| 6 | Внешняя политика и культура России во вт. XIX в. | 1 ч | | Борьба за пересмотр условий Парижского мира. Восточное направление: отношения с Китаем, присоединение Средней Азии, обострение отношений с Японией. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и Европа. Франко-русский союз. | |  | |  |
|  | Тема II. Россия в конце XIX – начале XX в (1895 – 1917гг.) | 5 ч | |  | |  | |  |
| 7 | Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 гг | 1 ч | | Особенности сословной структуры. Национальный вопрос. Рабочий вопрос. Сельское хозяйство. Оценка аграрной реформы Столыпина. Русско-японская война. | |  | |  |
| 8 | Политическая жизнь России в начале ХХ в. Первая российская революция. | 1 ч | | Образование революционных партий. Большевизм и меньшевизм. Влияние русско-японской войны на русское общество.  Первая русская революция, её причины, основные этапы, результаты и последствия. Особенности многопартийности. Российский парламентаризм. | |  | |  |
| 9 | Культура России на рубеже XIX – XX вв. | 1 ч | | Просвещение. Наука. Русская философская мысль. Реализм в литературе и искусстве. Архитектура. Поэзия Серебряного века. Русский авангард. | | октябрь | |  |
| 10 | Россия в Первой мировой войне. | 1 ч | | Система международных союзов. Причины, повод к Первой мировой войне. Фронт и тыл. Война и русское общество. Нарастание кризиса в стране. | |  | |  |
| 11 | Россия и мир в конце XIX – начале XX в (итоговое обобщение). Тест по разделу I «Россия во второй половине XIX – начале XX в» | **1 ч** | | Тестирование по КИМам ЕГЭ | |  | |  |
|  | Раздел II. Россия в новейшее время. | **25 ч** | |  | |  | |  |
|  | Тема I. Россия в 1917 -1921 гг | 5 ч | |  | |  | |  |
| 12 | События 1917 -1921 гг в современной исторической литературе. Назревание революционного кризиса в Российской империи | 1 час | | События 1917 -1921 гг в современной исторической литературе. Назревание революционного кризиса в Российской империи. Февраль 1917г и его итоги. | |  | |  |
| 13 | Россия в 1917 г | 1 ч | | Основные политические партии, их программы, лидеры. Задачи революции. Альтернативы исторического развития. Действия Временного правительства с февраля по октябрь. Политическая тактика большевиков. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Идея единого социалистического правительства | |  | |  |
| 14 | Пролог Гражданской войны | 1ч | | Слом старой государственной системы управления. Формирование советской системы управления. Учредительное собрание и его судьба. Брестский мир и его последствия. Образование РСФСР. Конституция 1918 г. | |  | |  |
| 15 | Гражданская война и интервенция. | 1 ч | | Причины Гражданской войны. Белое движение. «Военный коммунизм». Красная армия. Интервенция. | |  | |  |
| 16 | Кризис конца 1920- начала 1921 г | 1 ч | | Кризис к.1920-начала 1921 г. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Итоги гражданской войны. | |  | |  |
|  | Тема II. СССР в 1920 – начале 1930 –гг. | **6 ч** | |  | |  | |  |
| 17 | СССР в 1920 –е гг. | 1 ч | | Образование СССР. Конституция 1924г. НЭП. «Военный коммунизм» и нэп: общее и различное. Смерть Ленина и борьба за власть. Успехи и кризисы нэпа. Основные этапы внутрипартийной борьбы. Причины свертывания нэпа. | | ноябрь | |  |
| 18 | Внешняя политика советского государства в 1920-е гг. Духовная жизнь страны. | 1 ч | | Внешняя политика в 1920-егг. Конференция в Генуи. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Деятельность Коминтерна.  Духовная жизнь в 20-е гг. | |  | |  |
| 19 | СССР в 1930-е гг. Модернизация страны и её особенности. | 1 ч | | Советская модель индустриализации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование и его роль. Коллективизация: цели, методы, последствия. Формирование командной системы управления экономикой. Итоги первых пятилеток. Противоречия советской модернизации. | |  | |  |
| 20 | Политическая система 1930-х гг. | 1 ч | | Конституция 1936 г. Партия-государство. Политические процессы и репрессии. Повседневность 19309-х гг. Итоги развития к началу 40-х гг. | |  | |  |
| 21 | Внешняя политика СССР в 1930-е гг | 1 ч | | Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в системе международных отношений. Вступление в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории СССР. | |  | |  |
| 22 | Духовная жизнь советского общества 1930-х гг. | 1 ч | | Духовная жизнь советского общества 1930-х гг. | |  | |  |
|  | Тема III. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 6 ч | |  | |  | |  |
| 23 | СССР накануне и в начале войны | 1 ч | | Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии. Причины поражения на начальном этапе войны. | | декабрь | |  |
| 24 – 25 | Основные этапы и сражения | 2 ч | | Основные сражения. Провал плана молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.  Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Курск. Освобождение советской территории.  Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция. СССР в войне с Японией. | |  | |  |
| 26 | Великий подвиг народа | 1 ч | | Массовый героизм народа. Советские полководцы. Советский тыл. Эвакуация промышленности.  «Новый порядок» на захваченной территории.  Идеология и культура в годы войны. Репрессивная политика в годы войны. | |  | |  |
| 27 | СССР в антигитлеровской коалиции | 1 ч | | Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. | |  | |  |
| 28 | Итоги ВОВ. Роль СССР во II мировой войне (**итоговое обобщение по теме III). Тест по теме** «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» | 1 ч | | Итоги ВОВ. Величие и трагизм Победы. Тестирование по КИМам ЕГЭ. | |  | |  |
|  | Тема VI. СССР в 1945 – начале 1980 – х гг. | 8 ч | |  | |  | |  |
| 29 | Советский Союз в послевоенный период. 1945 – 1953 гг. | 1 ч | | СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. Образование социалистического лагеря. «Холодная война». Её политические и экономические последствия. Кризис сталинизма.  Духовная атмосфера в обществе после войны. Ужесточение политического режима. Идеологические компании конца 40-х – начала 50-хгг. | |  | |  |
| 30 - 31 | СССР в 1953 -1964 гг. | 2 ч | | Смерть Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. «Оттепель»: её основные элементы и сущность. ХХ съезд партии и его решения. Критика «культа личности» Сталина. Борьба за власть. Ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Освоение целины. | | январь | |  |
| 32 | Внешняя политика СССР в 1953 -1964 гг. | 1 ч | | От конфронтации к разрядке. Курс на мирное сосуществование. Основные направления советской внешней политики. Создание ОВД. Венгерские события 1956г Карибский кризис 1962 г и его последствия. | |  | |  |
| 33 | Духовная и повседневная жизнь периода «оттепели» | 1 ч | | Духовная жизнь периода «оттепели». Развитие науки и техники. Космонавтика. Противоречивость духовной жизни. | |  | |  |
| 34 | СССР в 1960- начале 1980 - гг. | 1 ч | | Общественно-политическая и экономическая жизнь страны в 60-80-е гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев как политический и государственный деятель. Экономическая реформа 1965 г: направления, результаты. «Застой» как политико - экономическое явление. «Теневая экономика» и коррупция. Нарастание противоречий.  Консервативные тенденции в политической системе. Усиление партийного контроля. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Оппозиция в обществе. Развитие правозащитного движения. Ю.В. Андропов. | |  | |  |
| 35 | Внешняя политика в 1960- начале 1980 - гг. | 1 ч | | Противоречия и основные направления внешней политики. «Доктрина Брежнего». Военно-стратегический паритет с США. Разрядка и причины её срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. | |  | |  |
| 36 | Культура СССР в 1960 – начале 1980-х гг. | 1 ч | | Образование, наука, техника и культура в 1960-1980-егг. Эмиграция оппозиционных деятелей культуры. Успехи советского спорта. | |  | |  |
|  | Раздел III. Современная Россия | **8 ч** | |  | |  | |  |
|  | Тема I. СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. | 4 ч | |  | |  | |  |
| 37 | Советское государство и общество в условиях «перестройки». М.С. Горбачев – новый лидер страны. Политика «гласности». | 1ч | | Перестройка. М.С.Горбачев. Апрельский пленум партии. Курс на ускорение. Политика гласности. XIX партконференция. | | февраль | |  |
| 38-39 | Революционные перемены в 1989 – 1993 гг. | 2 ч | | Выборы народных депутатов СССР. Съезды народных депутатов. Нарастание экономического кризиса. Межнациональные конфликты, «парад суверенитетов». Государственный суверенитет России. Б. Ельцин. Поиски выхода из кризиса. Августовский путч и его провал. Распад СССР. Начало либерализации экономики. События 1993г в Москве. | |  | |  |
| 40 | Внешняя политика 1985-1993 гг. | 1 ч | | Конец «холодной войны». «Новое политическое мышление». Крах «двухполярного мира». | |  | |  |
|  | Тема II. РФ в 1993 – 2005 гг. | 4 ч | |  | |  | |  |
| 41 – 42 | Социально – экономическая и внутриполитическая жизнь страны в 1993 - 2005 гг. | 2 ч | | Основные направления экономических реформ. Приватизация. Финансовый кризис 1998 г и его последствия. Результаты экономической политики.  Основные политические компании 1990-х гг – начала 2000-х гг, их особенности. Конституция 1993 г. Чеченский вопрос как фактор внутренней политики. | |  | |  |
| 43 | Внешняя политика РФ | 1 ч | | Внешняя политика РФ. Российско-американские отношения. Отношения со странами ближнего зарубежья. Дальневосточное направление. | |  | |  |
| 44 | Духовная жизнь российского общества на рубеже XX – XXIвв. | 1 ч | | Особенности развития науки, образования, искусства в РФ. Плюрализм в духовной жизни современной России.  Проблемы и перспективы развития.  Россия и мир в начале третьего тысячелетия. | |  | |  |
| 45 | Россия в начале XXIвв.: проблемы и перспективы развития. **(итоговое обобщение) Тест по р**аздел III  « Современная Россия» | **1 ч** | | Россия в начале XXIвв.: проблемы и перспективы развития.  Тестирование по КИМам ЕГЭ. | | март | |  |
| 46 | Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. | **1 ч** | | Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. | |  | |  |
| ***Всеобщая история – 23 часа*** | | | | | | | | |
| 1 (47) | Введение. Понятия «Новая история», «Новейшая и современная история». | **1ч** | Основные тенденции и проблемы мирового развития вт. п. XIX в.- начале XX в. | |  | |  | |
|  | Тема I. Экономическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в | **4 ч** |  | |  | |  | |
| 2 (48) | Опыт рыночной экономики в странах Европы и США (1860-1929 гг). | 1 | Понятие индустриального общества. Научно-технический прогресс. Модернизация производства и рынка свободной конкуренции. Монополии и их формы. Массовое производство. Возникновение корпоративной экономики. Первая мировая война, Великая депрессия, крах свободного рынка. | |  | |  | |
| 3 (49) | Государство и рынок: опыт регулированной экономики (1930-1950-е гг.). | 1 | Первая мировая война и практика государственного регулирования экономики. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на переход к регулированной экономике. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Методы регулирования экономики в 1940-1959-х гг. «Государства благоденствия» в Западной Европе и США. | |  | |  | |
| 4 (50) | Роль государства в стимулировании научно-технической революции (1950-1990-егг). | 1 | НТР середины ХХ в. Создание атомной энергетики и освоение космоса. | |  | |  | |
| 5 (51) | Европейская интеграция и глобализация. | 1 | Складывание европейского экономического сообщества. Изменение структуры производства и занятости. Глобализация как феномен конца ХХ в.Становление постиндустриального общества. Противоречия и последствия глобализации и интеграции. | |  | |  | |
|  | Тема II. Социальное развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в | **3 ч** |  | | апрель | |  | |
| 6 (52) | Социальное развитие в индустриальном обществе. | 1 | Влияние социальной структуры на политическую жизнь. Консервативные, либеральные и социал-демократические партии во вт. половине XIXв. –начале ХХ в. Конфликты капиталистического общества. | |  | |  | |
| 7 (53) | Социальные потрясения в годы Первой мировой войны и всемирного экономического кризиса 1929-1933 гг. | 1 | Возникновение и распространение марксизма, фашизма, нацизма. Установление фашистских режимов. | |  | |  | |
| 8 (54) | Развитие массового и информационного общества (1920-2000-егг). | 1 | Массовые миграции в послевоенном обществе. Изменения в положении женщин и молодежи. Массовое образование. Массовый досуг, возникновение поп-культуры.  Становление постиндустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Технократия. Постиндустриальные ценности. Влияние СМИ на общественное развитие. | |  | |  | |
|  | Тема III. Государственно-политическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX в | **6 ч** |  | |  | |  | |
| 9 (55) | Эволюция отношений государства и общества**.** | 1 | Социальный реформизм конца XIX – начале XX в. Социальная политика О.Бисмарка в Германии, реформы Л.Джорджа в Великобритании, движение прогрессистов в США. Первая мировая война, революционные потрясения и крах либеральной модели государства в Европе. | |  | |  | |
| 10 -11(56-57) | Формирование тоталитарных государств в 1920-1930-егг. | 2 | Слабость Веймарской республики. Приход к власти нацистов. Становление нацистского режима. Агрессивный характер внешней политики тоталитарных государств.  Общие черты и национальные особенности фашистских режимов. Итальянский фашизм. Испанская фаланга. Проблема единства антифашистских сил и Народные фронты во Франции и Испании. | |  | |  | |
| 12 (58) | Социалистические государства Восточной Европы в 1940-1980-х гг. | 1 | Создание социалистических государств. Раскол Европы после Второй мировой войны. Проведение социалистических преобразований. Попытки «либерализации» в странах Восточной Европы и их подавление. Крах социалистической системы в 1989 г. | |  | |  | |
| 13 (59) | Демократическое наследие ХХ в. | **1** | Три волны демократизации. От социального государства к неоконсерватизму. Социал-демократия в странах Европы. | |  | |  | |
| 14 (60) | Итоги экономического, социально-политического и культурного развития стран Европы и Северной Америки к началу XXI в. **(итоговое обобщение)** | **1** | Итоги экономического, социально-политического и культурного развития стран Европы и Северной Америки к началу XXI в. (итоговое обобщение. | |  | |  | |
|  | **Тема IV. Страны Азии, Африки и Латинской Америки** во второй половине XIX – начале XX в | 4 ч |  | | май | |  | |
| 15 (61) | Метрополии и колонии во вт.п. XIX – начале XX в. | 1 | Рост колониальных империй вт.п. XIX – начале XX в. Особенности отношений между колониями и метрополиями и методов управления в Британской, Французской, Германской империях. Первая мировая война и начало распада империй.  *Япония и «азиатские тигры».* Модернизация Японии от революции Мэйдзи до Второй мировой войны. Милитаризм и поражение Японии во Второй мировой войне. Американская оккупация и становление послевоенной Японии. Японское «чудо» после войны. Новое место Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мире. | |  | |  | |
| 16 (62) | Социализм в странах Азии.. | 1 | Китай, Вьетнам, Северная Корея после Второй мировой войны. | |  | |  | |
|  | Индия: поиски собственного пути | 1 | Обретение независимости. Проблемы развивающейся Индии. Индия как лидер Движения неприсоединения. | |  | |  | |
| 17 (63) | Мусульманский мир и проблемы Ближнего Востока. | 1 | Деколонизация Ближнего Востока. Арабо-израильские войны. Пути деколонизации мусульманских стран Африки. ОПЭК и Лига арабских государств. | |  | |  | |
|  | **Тема V. Международные отношения и мировые войны ХХ века** | 3 ч |  | |  | |  | |
| 18 (64) | Первая мировая война: причины и последствия. | 1 | Международные отношения накануне войны. Предпосылки войны. Масштабы, жертвы, итоги войны. Противоречия и последствия Версальского мира. | |  | |  | |
| 19(65) | Вторая мировая война: причины и последствия | 1 | Крах Версальско-Вашингтонской системы. ОЧАГИ ВОЙНЫ В Европе и на Дальнем Востоке. Создание «оси» (Германия, Италия, Япония). Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор и советско-германский пакт. Характер и особенности Второй мировой войны. Масштабы, жертвы, последствия | |  | |  | |
| 20 (66) | «Холодная война»: причины и результаты. | 1 | Признаки «холодной войны». Проблемы лидерства. Средства и методы «холодной войны». Роль пропаганды. Окончание «холодной войны» и её уроки. Терроризм в истории ХХ в. Переход от биполярного к многополярному миру. Новые возможности в международных отношениях. | |  | |  | |
| 21 (67) | **Тема VI. Основные тенденции в развитии культуры во вт.п. XIX- начале XXвв** | **1** | Характерные черты в развитие культуры в индустриальном обществе. Многообразие стилей. Влияние глобализации на современные культурные процессы. | |  | |  | |
| 22 (68) | Мир в начале третьего тысячелетия (**итоговое обобщение**) | 1ч |  | |  | |  | |