

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 155»  
Октябрьского района

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №155



/ *А.В. Дмитриев*

« 17 » мая 2023г

Программа утверждена

Приказом Пр. № *9411-09*

от *17.05.2023*

**ПРОГРАММА**  
интеллектуальной направленности

**«Академия развития»**

Возраст обучающихся: 9-14 лет (4-7 класс)

Срок реализации: 14.08.2023-18.08.2023

Автор-составитель:  
Горлова Дарья Дмитриевна,  
учитель математики

2023 год  
Новосибирск

Оглавление	
Пояснительная записка .....	3
Краткая характеристика участников программы .....	7
Целевой блок программы .....	7
Содержание и средства реализации(механизмы) программы .....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
Информационно-методическое обеспечение программы.....	9
Особенности материально-технического обеспечения программы.....	9
Список используемой литературы .....	11
Приложение 1 .....	12

## **Пояснительная записка**

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации летнего отдыха детей являются так называемые профильные лагеря или смены. Предпосылкой этому послужило то, что подход к организации летних лагерей при школе кардинально изменился. Профильные смены выполняют очень важную миссию – летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении профильных смен. Ведь именно во время летних каникул можно создать комфортное социально-образовательное пространство для взаимодействия и творчества детей.

Программа «Академия развития» предусматривает сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие.

*Нормативно-правовое обеспечение:*

Разработана программа с учетом следующих нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);

8. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

14. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05).

*Новизна и актуальность программы:*

Программа профильной смены «Академия развития» позволяет создать условия для подготовки одаренных детей к участию в математических олимпиадах.

*Актуальность программы* определена тем, что школьникам необходимо иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

*Сроки реализации программы:*

1 этап – подготовительный (февраль -апрель)

- Обновление локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность школы в области выявления, сопровождения и социальной адаптации одаренного ребенка.
- Анализ кадрового потенциала профильной смены.
- Анализ материальной базы кабинетов школы, залов (актового и спортивного) и других помещений для проведения занятий профильной смены.
- Разработка рабочей программы смены.
- Обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями, призами, подарками, сертификатами и т.п.

2 этап – организационный (май-июнь)

Формирование:

- команды участников – организаторы смены объявляют набор среди обучающихся школы на участие в профильной смене, принимают заявки на участие;
- кадрового состава профильной смены.
- Создание на сайте школы раздела «Профильная смена»

3 этап – основной (с 14 по 18 августа 2023 года)

Деятельностью этого периода представлена в приложении 1.

4 этап - аналитический (19.08.2023 г):

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами;
- мониторинг качества проведения профильной смены «Академия развития» - анализ результатов и оформление итоговой документации.

*Ключевая идея смены:* совершенствование системы интеллектуально-познавательной работы с одаренными учащимися в каникулярное время.

## **Краткая характеристика участников программы**

Обучающиеся 5-8 классов *образовательных учреждений Октябрьского* района в количестве 15 человек, обладающие математическими способностями.

Сроки проведения смены: с 14 по 19 августа 2023 года.

## **Целевой блок программы**

**Цели:** - выявление, сопровождение, развитие высокомотивированных и одаренных детей по математике через их подготовку к интеллектуальным состязаниям различных уровней;

- формирование информационных и коммуникационных компетенций одаренных детей в области математики, на основе исследовательской деятельности и олимпиадного движения;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления.

### **Задачи:**

#### *Предметные:*

- ✓ *расширение и углубление имеющегося уровня знаний у обучающихся по математике;*
- ✓ *развитие математической грамотности.*

#### *Личностные:*

- ✓ *развивать умение аргументировать собственную точку зрения;*
- ✓ *воспитание толерантности и коммуникативных навыков (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией).*

#### *Метапредметные:*

- ✓ *стимулирование интереса участников смены к процессу приобретения новых знаний;*
- ✓ *стимулирование творческой активности обучающихся;*
- ✓ *способствовать развитию интереса к исследовательской деятельности, проведению экспериментов.*

## **Содержание и средства реализации(механизмы) программы**

Освоение Программы предназначено для обучающихся, имеющих уровень знаний по математике выше базового, то есть на занятиях в ходе реализации Программы будут рассмотрены проблемные вопросы, находящиеся за рамками школьного курса.

*Планируемые предметные результаты реализации Программы:*

- Обучающийся в ходе реализации Программы получит возможность научиться: решать нестандартные задачи по математике; применять полученные знания на практике.

*Планируемые личностные результаты реализации Программы:*

- рассуждать, принимать точку зрения других участников программы и оспаривать ее; излагать и аргументировать своё мнение;

*Планируемые метапредметные результаты реализации Программы:*

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); уметь планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Участникам смены ежедневно будут предложены занятия в виде предметных занятий, занятий по логике и наглядной геометрии, участие в исследовательской мастерской, математической лаборатории, проектной мастерской.

*Формы итогового контроля:*

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля в форме математического квеста, задания которого составляются, исходя из изученных тематических разделов в течение освоения Программы.

*Механизм реализации содержания основного этапа смены:*

Предметные занятия проходят в школьных кабинетах. Занятия проводят педагоги школы, с возможностью приглашения педагогов из других учебных



заведений города Новосибирск. В течение дня участники смены погружаются в предметную область.

Активное общение включает в себя разные (каждый день) направления деятельности: спортивные игры, съемки видеороликов, рефлексию дня и др.

Участники смены объединяются в смешанные группы, которые переживают различные события, включающие в себя: практические занятия по математике, информатике, игры на взаимодействие, спортивные и творческие игры и состязания.

При таком активном взаимодействии со школьниками равного себе уровня развития, одаренные дети приобретут и разовьют навыки общения, обогатят предметные знания и вырастут в общем развитии.

### **Кадровое обеспечение программы**

В состав педагогических работников смены входят педагоги, имеющие опыт работы с одаренными детьми:

- Горлова Дарья Дмитриевна, учитель математики,
- Волошкина Анна Сергеевна, учитель физики,
- Серегина Алина Анатольевна, учитель математики и информатики.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

- Информационно-методические занятия с педагогами;
- Новостная страница на сайте школы.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

*а) Территория и помещения:*

- Кабинеты информатики;
- Кабинет математики;
- Кабинет физики;
- Спортивный зал со спортивным инвентарем;
- Игровая площадка;
- Кабинет медицинского работника.

*б) Спортивный инвентарь:*

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

*в) Оборудование:*

- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- интерактивные доски;
- компьютерная сеть;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;
- программные инструменты (операционные системы, служебные

инструменты, др.).

*Методические условия:*

- наличие необходимой документации профильной смены, план-сетка;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами;
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

*Финансовые условия:*

Оплата заработной платы согласно тарификации, за счет бюджетных средств.

*Требования к базе проведения:*

Базой проведения профильной смены служит муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155», условия которого удовлетворяют потребностям данной смены.

## Список используемой литературы

1. М. Гарднер «Математические досуги», 1972 г.
2. М. Гарднер «Математические головоломки и развлечения», 1999 г.
3. М.А.Екимова, Г.П. Кукин «Задачи на разрезание», 2002
4. А.В. Фарков «Математические кружки в школе», 2008 г.
5. Н. Астахова «Нескучные уроки. Математические головоломки своими руками».
6. «Увлекательная математика, Логическая мозаика», Часть 6, Гайштут А.Г., 1996
7. «Увлекательная математика, Сложение, Вычитание.» Гайштут А.Г., 1995
8. «Учусь решать логические задачи», издательство ООО «Планета», 2020
9. «Учусь решать олимпиадные задачи», издательство ООО «Планета», 2020
10. Я.И.Перельман «Занимательная арифметика», Москва Олма Медиа Групп, 2013
11. Я.И.Перельман «Живая математика», Москва АСТ, 2021

**План – сетка профильной смены**

Время	Мероприятие	Место проведения
<b>14.08.2022 - День 1-й</b>		
09.45 -09.55	Встреча участников смены	Холл 1 этажа школы
10.00-10.10	Открытие профильной смены, организационный сбор.	Кабинет школы
10.10 -10.20	Игры на знакомство и сплочение.	
10.20-11.20	Учебное занятие «Работа по алгоритму. Логические таблицы»	
11.20-11.50	Игры на воздухе	
11.50-12.30	Учебное занятие «Игротека: шахматы, домино, лабиринты»	
12.30-13.00	Творческое занятие «Работа с 3D- моделями»	
13.00-13.30	Проектная мастерская	
13.30-13.50	Итоги дня, рефлексия	
<b>15.08.2022 День 2-й</b>		
09.45-09.55	Встреча участников смены	Кабинет школы
10.00 -10.40	Проектная мастерская	
10.40-11.30	Учебное занятие «Основная теорема арифметики»	
11.30 -12.10	Игры на воздухе	
12.10- 12.50	Творческое занятие «Уроки актёрского мастерства»	

12.50 -13.40	Игровое занятие «Изобретатели»	
13.40-13.55	Рефлексия дня	
<b>16.08.2022 День 3-й</b>		
09.45-09.55	Встреча участников смены	Кабинет школы
10.00-13.30	Посещение Парка Чудес Галилео	
<b>17.08.2022 День 4-й</b>		
09.45-09.55	Встреча участников смены	Кабинет школы
10.00 -10.40	Учебное занятие «Игры и стратегии»	
10.40 –11.40	Проектная мастерская	
11.40-12.30	Игры на воздухе	
12.30-13.10	Творческое занятие «Математика – царица наук»	
13.10 -13.40	Учебное занятие «В мире информатики»	
13.40-13.55	Рефлексия дня	
<b>18.08.2022 День 5-й</b>		
09.45-09.55	Встреча участников смены	Кабинет школы
10.00-10.40	Учебное занятие «Ложность и истинность»	
10.40-11.40	Арт-парад творческих работ	
11.40-12.40	Кругосветка	
12.40-13.40	Активный отдых	
13.40-14.00	Заккрытие смены. Подведение итогов и награждение	

